

Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2016



Like muligheter uavhengig av kjønn.
Fullt pedagogisk utbytte.



URTEHAGEN
Urtehaven barnehager AS

Innhold

Forord	3
Om barnehagen	4
Mål og satsinger for Urtehaven Barnehager AS	4
Satsingsområde: kommunikasjon, språk og tekst	5
Likestilling i barnehagen	5
Danning gjennom omsorg, lek og læring	6
Barns medvirkning	6
Samarbeid med barnas hjem	6
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	7
Sosial kompetanse	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	8
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	8
Progresjonsplan for de syv fagområdene	9
Kalender	14
Kontakt oss	15
Styringsdokumenter	15

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Administrativ leder i Urtehaven Stiftelse og daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).



OM BARNEHAGEN

Grønland barnehage er del av Urtehagen barnehager AS, og tilbyr barnehageplass til barn mellom 0 – 6 år. Barnehagen er en krysskulturell barnehage. Her er vi åpne for alle uavhengig av religiøs, kulturell og etnisk bakgrunn.

Vår barnehage har 3 baser med plass til 87 barn. Vi har en småbarnsbaser som heter Sol og to storebarnsbaser som heter Regnbuen og Stjerne.

Åpningstiden vår er fra 07.00 – 17:00.

Vår visjon: Like muligheter uavhengig av kjønn. Fullt pedagogisk utbytte.

Dere kan lese mer om oss på våre hjemmesider www.gronland.barnehage.no

MÅL OG SATSINGER FOR URTEHAGEN BARNEHAGER AS

- Våre barnehager skal ha høy kvalitet og være gode læringsarenaer.
- Vi jobber for at alle barn skal kunne norsk før skolestart.
- Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i alle våre barnehager.
- Vi jobber for at alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Norsk er fellesspråket i barnehagen. Vi ser morsmål og flerspråklighet som en viktig ressurs i arbeidet med barnas språkutvikling.
- Vi jobber systematisk med språkutvikling gjennom barnelitteratur hovedsakelig på norsk, men også andre språk.
- Det iverksettes tiltak, individuelt eller gruppevis, for barn som trenger ekstra språkstimulering for å lære norsk.
- Alle ansatte skal være innforstått med Oslostandard for godt språkmiljø i barnehagen.
- Norskopplæring for ansatte.



SATSNINGSOMRÅDE: KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

- Barna skal få positive erfaringer med litteratur
- Barneheten skal jobbe for at barna videreutvikler sin begrepsforståelse
- Barna skal bli kjent med lydene og rytmen i språket
- Barna skal få erfaringer med bokstaver og tall
- Barneheten skal legge til rette for at barna skal få uttrykke sine behov og følelser
- Barneheten skal arbeide for at barna opplever glede og mestring ved å bruke språket
- Barneheten satser på å støtte barna i kommunikasjon og konfliktløsning

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Personalet skal være gode språkmodeller for barna. Nysgjerrige og engasjerte voksne
- Språket skal brukes aktivt i hverdagssituasjoner
- Vi arbeider med nøkkelbegreper
- Vi skal bruke biblioteket og Litteraturhuset for barn
- Personalet har økt satsning på språkgrupper
- Personalet skal bruke konkrete og bilder som støtte til språket
- Vi dramatiserer, leser bøker og synger sanger på flere språk
- Samlingsstund skal være en arena for kommunikasjon, språk og tekst
- Vi skal ha fokus på språk i alle situasjoner i barneheten som for eksempel i garderoben, på tur, i utelek, under måltider og når vi rydder.
- Personalet må gå i dialog med barna og være aktivt lyttende, og snakke om det vi gjør.

LIKESTILLING I BARNEHAGEN

- Likestilling mellom kjønn er en grunnleggende politisk verdi som skal fremmes i barneheten.
- Like muligheter for alle barn. Både jenter og gutter skal ha frihet til å foreta selvstendige valg.
- Menneskerettighetene og demokratiske prinsipper gir rammene for utvikling av mangfold.
- Kulturbegrepet må løftes opp mot lovverket.
- Loven regulerer de felles regler som samtlige borgere må forholde seg til.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Lek møtes med anerkjennelse uansett om det ligger nært opptil eller går på tvers av det kjønnstypiske.
- Vi utfordrer stereotype kjønnsroller.
- Barna, uavhengig av kjønn, møtes med holdninger og handlinger preget av likeverd, likestilling og vilje til å skape like muligheter.
- Vi ser bort fra det å være gutt eller jente. Enkeltindividet står i sentrum.

Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi observerer barn og bekrefter, støtter og stiller krav i barnas lek og samspill.
- Vi vil ha et tett og nært samarbeid med foreldre om oppdragelsessyn og verdier.
- Personalet er gode rollemodeller og reflekterer over egne handlinger i hverdagen.
- Vi veileder og støtter barna i å være «gode» mot hverandre, uttrykke egne behov og bli trygge på seg selv.
- Vi markerer tradisjoner og høytider i land og kulturer som er representert i barnehagen.

BARNES MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Barnehagehverdagen skal preges av demokrati og valgmuligheter.
- Vårt planarbeid tar utgangspunkt i barnas interesser.
- Barna deltar aktivt i alle barnehagens gjøremål.
- Personalet skal observere og være lydhøre for barnas verbale og ikke-verbale uttrykk.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Pedagogisk leder setter opp foreldresamtaler to ganger i året, flere ved behov eller ønske.
- Det gjennomføres foreldremøter to ganger i året.
- Oppstartssamtale i løpet av barnets andre uke på avdelingen.

- Vi har fokus på alle muligheter til å utveksle informasjon. Personalet skal derfor være tilstede i bringe- og hentesituasjonen.
- Representanter til FAU og Samarbeidsutvalget (SU) velges hvert år på høstens foreldremøte. Det holdes jevnlig møter i Samarbeidsutvalget (SU).
- Årlig brukerundersøkelse.

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi innreder rommene slik at materialer og leker er tilgjengelig/synlig for barna.
- Personalet kjenner til rommets funksjon og bruk av materialer og leker.
- Vi ønsker å gjenspeile barnas kulturelle og religiøse bakgrunn i måten vi utsmykker barnehagen vår på.
- Personalet veileder barna ved å være tilstede i eller ved siden av leken:
 - Sette i gang lek ved behov
 - Være med ved behov
 - Styre lek ved behov
- Vi skal bidra til et fysisk miljø ute og inne som skaper nysgjerrighet og undring.
- Vi fokuserer på arbeid i grupper der vi utnytter barnehagens inne- og uteareal.

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Alle barn skal få et tilpasset og likeverdig tilbud i barnehagen.
- Barn skal lære å vise toleranse for ulikhet.
- Aktiviteter planlegges med utgangspunkt i barnas funksjonsnivå.
- Likestilling som praktisk demokrati opplæring.
- Vi markerer merkedager som gjenspeiler sammensetningen i barnegruppa.

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for at alle barn skal oppleve fellesskap med andre barn gjennom grupper, aktiviteter og lek.
- Vi jobber aktivt med å fremme empati og inkludering, og veileder barna til å løse konflikter på egen hånd.
- Personalet skal være rollemodeller. De skal reflektere over egen væremåte og gi hverandre tilbakemeldinger.
- Voksne skal engasjere seg og de skal tørre å by på seg selv.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Avdelingene har Førskoleklubb to ganger i uka.
- Egen plan for Førskoleklubben.
- Det er stort fokus på selvstendiggjøring siste året i barnehagen.
- Informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.
- Skolestarterne besøker sin skole.

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Ukeplan og prosjektbeskrivelse er basert på mål og tiltak i årsplan.
- Månedsrappport som vurderer og evaluerer månedens arbeid.
- Barnas arbeid er en del av innredningen i barnehagen.
- I foreldresamtaler og foreldremøter vurderer og evaluerer vi arbeidet i barnehagen.
- Årlig brukerundersøkelse.
- Gjennom samtale, utsagn, tegninger og annet gir barna uttrykk for hvordan de opplever barnehagehverdagens aktiviteter.
- Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til evaluering, refleksjon og utviklingsarbeid.

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

FAGOMRÅDENE	1 – 2 år	3 – 4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	• Gå på biblioteket og låne bøker • Kims lek • Bruk av bildekort og konkrete under eventyr og fortellinger • Bruk av pekebøker • Synge sanger som inneholder nøkkelbegreper • Voksne og barn dramatiserer sammen • Rim og regler • Barna blir introdusert for tegning og maling	• Barna dramatiserer eventyr med støtte i konkrete og bilder • Rim og regler • Slå rytmen til ord på tromme • Lyd lotto • Høre på lydbøker • Turer til barnerommet Sjeherasad på Litteraturhuset • Fortellinger/bøker med nøkkelbegreper • Tegne – og maleaktiviteter • Tilrettelegge for samtaler mellom barn/barn og barn/ voksne. • Memo – og lottospill	• Barna forteller eventyr/fortellinger ved å se på bilder eller konkrete • Barna lærer å gjenkjenne eget navn skriftlig • Gå på forestillinger på biblioteket • Lyd lotto, Memo – og lottospill • Vi skaper tekst. Barna forteller og voksne skriver ned • Få erfaringer med bokstaver og tall • Turer til litteraturhuset og biblioteket • Barna får øve på blyantgrep, tegning og skrivning • Tilrettelegge for samtaler mellom barn/barn og barn/ voksne.

KROPP BEVEGELSE HELSE	• Vi prioriterer utetid i alle årstider så fremt forholdene tillater det • Vi skal ha fokus på sunn og næringsrik mat • Motorisk lek barn og voksne sammen • Gå på tur, uten vogner for de som kan gå • Sang – og bevegelsesleker ute • Dans • Fokus på å bruke det fysiske miljøet • Introduksjon til lek med ball	• Vi prioriterer utetid i alle årstider så fremt forholdene tillater det • Vi skal ha fokus på sunn og næringsrik mat • Innkjøp, matlaging, dekke på bord og rydde, fokus på nøkkelord • Tur i ulendt terreng • Konkurranser på uteområdet: løpe, hoppe høyt, hoppe langt, balansere o.l. • Sykkelaktiviteter • Hinderløype inne, ute og på tur • Dans og barneyoga • Få erfaringer med balleker	• Vi prioriterer utetid i alle årstider så fremt forholdene tillater det • Vi skal ha fokus på sunn og næringsrik mat • Filosofere og undre rundt mat: hvor kommer mat fra, hva gjør den med oss, hva skjer med maten osv. • Turer i skogen, utforske nye områder • Regelleker ute i grupper • Enkel turn og barneyoga • Balleker i grupper og lag
KUNST KULTUR KREATIVITET	• Voksne og barn lager sammen en kunstkreasjon som barna kan ta, føle, utforske og undre seg over • Bevege seg og danse til ulike musikkssjangere • Introduksjon til instrumenter • Erfaringer med de estetiske fagene • Voksne har tospråklig lek og dramatisering sammen med barn	• Lage en dans sammen med de voksne • Tur til barnekunstmuseet • Tospråklige dramatiseringer, barn og voksne sammen • Få erfaringer med forskjellige formingsaktiviteter • Lytte til musikk	• Tur til Nasjonalgalleriet og Munchmuseet • Være med på forberedelser til Barnehagens bursdag og barnekunstutstillingen • Førskolebarna er med på å øve inn en flerspråklig forestilling til Sommerfesten • Lage en sang, de voksne skriver ned.

NATUR MILJØ TEKNIKK	• Få erfaringer med dyr • Erfaringer med snø, is og vann ute, inne og på tur • Tur til Teknisk museum • Aktiviteter til årstider, lage snømann om vinter, vann og sand ute om sommer ol. • Bake • Tur til Kampen barnebondegård • Besøke Botanisk hage • Lære å bruke ulike redskaper som skje, spade, pensel, drikke av kopp • Introduksjon til digitale verktøy	• Gjenvinning, kildesortering • Begrepslæring på tur og ute i naturen • Tur til Naturhistorisk museum • Turer til skogen • Bli kjent med årstidene • Små eksperimenter som for eksempel finne ut hva som flyter i vann, hva skjer med snø inne ol. • Bli kjent med dyr og lære å respektere dyr • Tur til Teknisk museum • Lære å bruke digitale verktøy	• Bygge vannhjul sammen • Lære mer om kildesortering • Snakke om naturens kretsløp • Tur til Naturhistorisk museum • Forske på regn, snø, vind, sol • Få erfaringer med å ta vare på dyr og naturen • Tur til Teknisk museum • Turer til skogen • Lære å bruke digitale verktøy
ETIKK RELIGION FILOSOFI	• Markerer høytider og merkedager • Fokus på å bli kjent og trygg på barn og voksne • Bli kjent med eventyr • Barn og voksne under seg sammen • Møte barna med omsorg og empati	• Filosofiske samtaler – undre seg • Markerer høytider og merkedager, lærer om hvordan og hvorfor de markeres • Eventyr og fortellinger fra forskjellige steder i verden • Vennskap og venner • Øve på å oppføre seg hyggelig mot hverandre	• Få erfaringer med ulike religioner og høytider • Forstå og dramatisere eventyr • Tur til Interkulturelt museum • Markere høytider og merkedager, lærer om hvordan og hvorfor de markeres • Fortellinger og historier der fokus er etikk og empati • Prosjekter med fokus på samarbeid • Øve på empati og å vise følelser

NÆRMILJØ SAMFUNN	• Bli kjent med barnehagen, basen sin og uteområdet • Turer i nærmiljøet • De voksne støtter barna i sine møter med verden utenfor familien • Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning) • Likestilling, gutter og jenter skal få samme muligheter	• Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning) • Introduksjon til grunnleggende trafikkregler • Blir kjent med forskjellige yrker • Prosjekt om «Meg selv» • Likestilling, gutter og jenter skal få samme muligheter	• Bli kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn • Gjøre barna kjent med demokratiske prosesser (turtaking og medvirkning) • Bli kjent med skolen som institusjon • Likestilling, gutter og jenter skal få samme muligheter
ANTALL FORM ROM	• Fortelle eventyr som handler om telling, bruk av konkreter • Introduksjon til puslespill • Sanger, rim og regler med matematisk innhold • Telle barn og voksne i samlingsstund • De voksne skal være gode rollemodeller med begreper i hverdagen • Utforskning med duplo, togbane, bygge med puter på motorikkrommet • Bygge og utforske på konstruksjonsrommet	• Erfaringer med mengder • Telling, sortering og rydding • Bygge og utforske på konstruksjonsrommet • Øve seg på å lage mønster • Spill med tall og /eller terning, pusling • Kjenne igjen og se forskjell på ulike geometriske former • Aktiviteter med forhold mellom størrelser, hva som er i midten, først og sist • Begrepslæring i hverdagen: fokus på preposisjoner	• Erfaringer med grunnleggende matematikk som pluss og minus • Erfaringer med å samarbeide med konstruksjon • Få erfaringer med å kjenne igjen tall • Skal få erfaringer med å sette ting i system • Få erfaringer med målinger og måleredskap som for eksempel temperatur, lengde, vekt, volum, tid

	• Barna får erfaringer med å rydde og sortere • Bli kjent og kan orientere seg i barnehagen, finne plassen sin i garderoben og rundt matbordet • Høydemåling av barn		
--	--	--	--



KALENDER

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	Innhold
1. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
4. Januar	Barnehagen åpner
5. Februar	Plandag. Barnehagen er stengt
23. Mars	Barnehagen stenger kl. 12.00
24. Mars	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
25. Mars	Langfredag (barnehagen er stengt)
28. Mars	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
05. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
06. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
16. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
17. Mai.	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
25. August	Plandag (barnehagen er stengt)
26. August	Plandag (barnehagen er stengt)
28. Oktober	Plandag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
2. Januar (2017)	Barnehagen åpner igjen. Velkommen til nytt barnehageår!

KONTAKT OSS

Grønland barnehage
Norbygata 1
0187 Oslo

Daglig leder: Mona Rogne
Tlf: 926 39 472
E-post: gronland.barnehage@urtehaven.com
Hjemmeside: www.gronland.barnehage.no

Assisterende daglig leder: Shamaila Begum
Tlf: 905 77 197
E-post: shamaila@urtehaven.com

Regnbuen: Christina Dahl Nordmo og Tilde Dvergsdal Halås
Tlf: 926 34 638
E-post: regnbuen.gronland@urtehaven.com

Stjerne: Shawbou Safari og Nataliya Bevza
Tlf: 926 39 417
E-post: stjerne.gronland@urtehaven.com

Sol: Anya Moss Gjertsen og Roienna Polzleithner
Tlf: 926 39 583
E-post: sol.gronland@urtehaven.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehaven Barnehager AS
- Budsjett for Urtehaven barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Mona Rogne, Shamaila Begum og Karin Linstad.
Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 22.01.16