

# Grønland barnehage

Årsplan  
progresjonsplan  
og kalender  
**2023**



Vi tar ditt barn på alvor!



**URTEHAGEN**  
Urtehagen barnehager AS

## Innholdsfortegnelse

Forord .....	3
Om barnehagen .....	4
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager .....	5
Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing, sårbare barn, språk og den gode leken .....	6
Tilvenning .....	11
Vennskap og fellesskap .....	11
Omsorg .....	12
Lek .....	13
Læring .....	14
Kommunikasjon og språk .....	15
Digital praksis .....	16
Livsmestring og helse .....	17
Planlegging, vurdering og dokumentasjon .....	18
Foreldresamarbeid .....	19
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole .....	19
Progresjonsplan – de syv fagområdene .....	21
<b>Kalender 2023</b> .....	28
Kontakt oss .....	29
Styringsdokumenter .....	30

## Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).



## Om barnehagen

Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehagen barnehager AS. Barnehagen har 87 barn mellom 0 og 6 år, fordelt på 6 avdelinger og 23 ansatte.

Barnehagen deltar i to forskjellige språk-prosjekter; Språkprogram for førskolebarn (SPROFF), og «Språkskogen» for barn mellom 3 og 4 år. Barnehagen vår er en mangfolds barnehage med nøytral formålsparagraf. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

### Avdelinger:

Saturn: 906 81 561	E-post: <a href="mailto:saturn@urtehagen.com">saturn@urtehagen.com</a>
Sol: 926 39 583	E-post: <a href="mailto:sol@urtehagen.com">sol@urtehagen.com</a>
Luna: 906 87 185	E-post: <a href="mailto:luna@urtehagen.com">luna@urtehagen.com</a>
Komet: 918 01 320	E-post: <a href="mailto:komet@urtehagen.com">komet@urtehagen.com</a>
Nordlys: 926 34 638	E-post: <a href="mailto:nordlys@urtehagen.com">nordlys@urtehagen.com</a>
Stjerne: 926 36 417	E-post: <a href="mailto:stjerne@urtehagen.com">stjerne@urtehagen.com</a>
Styrer: 926 39 472	E-post: <a href="mailto:gronland@urtehagen.com">gronland@urtehagen.com</a>

Assisterende styrer: 911 00 235

Hjemmesiden vår: [www.gronland.barnehage.no](http://www.gronland.barnehage.no)

### Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid fra 08.00-16.00.



## Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

### Vi tar ditt barn på alvor!

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det norske samfunnet. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med barna. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. Norge er et mangfoldig samfunn og i det norske samfunnet finner vi mange ulike familier med forskjellige bakgrunner og samlivsformer. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet og vi har fokus på respekt, inkludering og likestilling. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid.*



## Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing, sårbare barn, språk og den gode leken

### **Urtehagen barnehager AS skal ha økt satsning på inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing.**

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling samt overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- Arbeid mot mobbing
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Erfaringsmessig så ser vi at et godt samarbeid med skolene har stor betydning, vi ønsker å få til et tettere samarbeid med skolene og AKS i bydelen.

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver om vennskap, inkludering og mobbing på foreldremøter.

Å arbeide med inkludering og fellesskap i barnehagen betyr også å ha søkelys på barns vennskap. Barn er lekende vesener og gjennom leken får barna opplevelser og erfaringer som de tar med seg videre.

Å leke med andre utvikler den sosiale kompetansen. I lek med andre bygger barna relasjoner og øver seg på samspill. Vi ønsker at barna i våre barnehager skal få oppleve magiske lekestunder og vennskap.

## Språk

Den språklige, kognitive og emosjonelle kompetanse barn utvikler i barnehagealder har betydning for senere kunnskapstilegnelse. Språklige ferdigheter i barnehagealderen legger grunnlaget for lesing og skriving i skolealder.

Språkarbeidet som gjøres i barnehagen er viktig for barns deltakelse i fellesskapet i barnehagen. Barnas utvikling av vennskap, inkludering i lek, felles opplevelser, kommunikasjon osv er avhengig av at barnehagen har et godt språkmiljø. Å støtte barns språkutvikling i hverdagssituasjoner i garderoben, under måltid, bleieskift, samlingsstund og lek er gyldne øyeblikk for språkarbeid og for å skape et godt språkmiljø.

Det er viktig at personalet involverer barna i hverdagssamtalene, legger til rette for at alle barna får delta språklig, og støtter barna i å bruke språk aktivt gjennom dagen. Barnehagen har også systematisk språkarbeid for både enkeltbarn og grupper i løpet av barnehageåret.

Det er mange språk representert i barnegruppen. Det er viktig at barna får oppleve at alle språk er verdsatte, og at det er en styrke å kunne snakke flere språk.

Vi vil at barna skal:

- Tilegne seg nye ord
- Lære nye ord på norsk, og andre språk, gjennom opplevelser sammen med andre i barnehagen
- Utvikler begrepsforståelse
- Bruker nye ord i kommunikasjon med andre og i lek
- Under seg over og leker med språket
- Sammenligner hva ting heter på forskjellige språk

Våre tiltak er blant annet:

- Jobber med nøkkelord
- Samarbeid med foresatte for å nøkkelord p flere språk
- Visualisere nøkkelord ved hjelp av bilder
- Bruke nøkkelord i lek og ulike sammenhenger
- Samtale med barna i hverdagssituasjoner og bruke nøkkelord

- Leke i smågrupper
- Legge til rette for samtaler og språk
- Språkgrupper
- Ulike språkutviklingsprogram som for eksempel Språkskogen
- Bruke konkrete og visuell støtte under samlinger, eventyrstunder og andre aktiviteter
- Observere om barna for eksempel bruker nye ord, brukes de i samhandling med andre.  
Bruker barna språket mer, benytter barna nøkkelord og språket mer i lek.





## Den gode leken

Å leke er en av barns måter å være og uttrykke seg på. Leken har derfor en sentral plass i Grønland barnehage. Vi tilrettelegger både tid, rom og gode vilkår for barna til å leke. I «den gode leken» opplever barna at det er lystbetont og frivillig. I den gode leken skjer det ofte overraskende og uforutsigbare ting, som kan føre til at barn kan glemme tid og sted. Den er drevet av indre motivasjon og er «på liksom».

### Små grupper

Barna blir delt inn i mindre grupper under «den gode leken». Det kan være mer planlagte eller spontane grupper av barn. Hensikten med denne inndelingen kan være å skape mer ro og konsentrasjon, fremme kontakt og stimulerer til vennskap mellom barna, trene på spesifikke områder som språk, motorikk og sosiale ferdigheter

### Rommet som tredje pedagog

Vi ønsker at det fysiske miljøet skal fremme «den gode leken». Vi ser det fysiske miljøet i Grønland barnehage som en viktig resurs og vi omtaler det som «rommet som den tredje pedagog». Det fysiske miljøets viktigste oppgave er å oppmuntre barnet til ulike typer for lek.

### Lekende voksen

Personalet har en sentral rolle i barnas lek. Vi er voksne som er til stede fysisk og psykisk som kan oppdage innholdet i leken, og hvilke roller og sosial status barna har i den. Da har vi også grunnlag for å vurdere om det er nødvendig å beskytte, bekrefte eller berike leken.



## Sårbare barn

Barnehagen kan være en arena for tidlig hjelp til sårbare barn som har ulike særskilte behov. Personalet i barnehagen har stor betydning og kan bidra til å endre barns utvikling i positiv retning. Ved å legge til rette for tidlig innsats i barnehagen så kan vi utgjøre en stor forskjell i barnas liv. Sårbare barn kan omfavne kan ikke lett defineres. Det er mange faktorer som spiller inn. Det kan være barn med sosio emosjonelle behov, barn med språklige utfordringer, barn fra levekårsutsatte områder, barn med en diagnose eller barn med andre behov. Felles for sårbare behov er at de trenger en personalgruppe som er sensitive for å fange opp og tilrettelegge for tidlig innsats. Dette året vi vil jobbe med å skaffe oss mer kunnskap og kompetanse om sårbare barn. Vår barnehage skal være tilrettelagt for alle barn.



## Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

### Våre tiltak

Vi gir foreldre og barn mulighet til å komme på besøk før oppstart. Alle nye barn får en kontaktperson på sin avdeling for å skape trygghet. Vi tilpasser lengden på tilvenning basert på barnets og foreldrenes behov. Alle nye foreldre får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de to første ukene i barnehagen.

## Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelseser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

### Våre tiltak

Vi er opptatt av at alle barn skal kunne delta i lek, og det er voksnes oppgave å tilrettelegge for dette. Barnet skal få oppleve mestingsfølelse hvr tilstedeværende voksne spiller en stor rolle. Vi skal hjelpe til der det trengs. Gjennom lek skal barna bli møtt der de er, uavhengig av kjønn og etnisitet



## Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre. I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

### Våre tiltak

Omsorg finnes i alt vi gjør i barnehagen. Vi er derfor opptatt av å observere og bli godt kjent med alle barna som går hos oss. Vi skal se alle og et av tiltakene våre for å klare dette best mulig er å dele barna opp i mindre grupper. Vi gir trøst der det trengs og vi er aktive lyttere når barna forteller oss noe – både verbalt og non-verbalt.





## Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

### Våre tiltak

Hver dag gjør vi vårt beste for å skape et inspirerende lekemiljø. Vi har leker lett tilgjengelig for barna og vi varierer hva vi leker med så ofte som mulig. Voksne spiller en stor rolle under lek og her må vi tilpasse dette. I tillegg ønsker vi å utvide barnas lekerepertoar – de voksne tar her initiativ til å lære barna nye leker de ikke kan fra før. Vi legger også til rette for at dette skal foregå i det fysiske miljøet også, både ute og inne.





## Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

### Våre tiltak

I barnehagen foregår læring gjennom lek og det det vi bygger rundt våre aktiviteter vi har i løpet av hverdagen. Vi deler oss opp i små grupper slik det blir lettere for den voksne å følge opp barna. Alle aktiviteter både planlagte og ikke planlagt, skal være lystbetonte hvor de voksne oppmuntrer og støtter. Barna skal få lov til å medvirke i sin hverdag på hva de har lyst til å leke med og lære om. Vi baserer våre aktiviteter på barnas interesser og rammeplanen.



## Kommunikasjon og språk

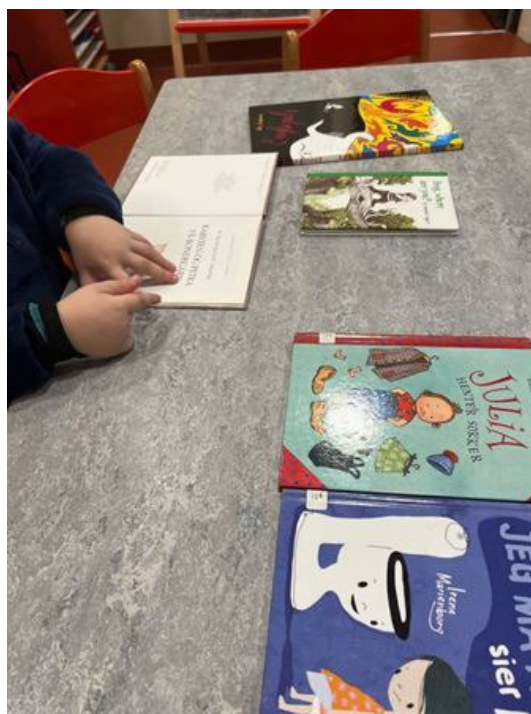
Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

### Våre tiltak

Våre ansatte er en stor ressurs for språkutviklingen hos barna. Vi bruker morsmålet som støtte for å lære inn ord og begreper, samt for å styrke norskinnlæringen. Barn lærer best ved å bruke egne assosiasjoner og erfaringer fra egen kontekst knyttet til ulike tema. Ved å bruke morsmål vil barn gjenkjenne ord og begreper så bygge videre på dette og deretter legge på andrespråket. Vi tilbyr språkgrupper i ulike aldersgrupper. Vi har «Språkskogen» for 3-4 åringene og «SPROFF» for førskolebarna. I tillegg til dette har vi fokus på språk i alt vi gjør. Vi voksne er opptatte av hvordan vi ordlegger oss og hvordan vi stiller spørsmål for at barna skal kunne bli utfordret på sitt nivå til å bruke språket sitt. Vi har et språkrom i barnehagen som er spesielt tilrettelagt for å jobbe konkret med språkaktiviteter og vi har språkgrupper for de som trenger dette.



## Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

### Våre tiltak

Vi bruker ofte nettbrett sammen med barna hvor vi bruker aldersadekvate spill/apper. Vi har ofte foreldresamtaler hvor vi viser hva vi gjør på nettbrett og oppfordrer foreldrene til å bruke det samme. Vi veileder også foreldre til å bruke nettbrett som læring og som er tilpasset alderen til barnet deres. Dette gjør vi enten på foreldremøter eller foreldresamtaler.



## Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

### Våre tiltak

Vi jobber hele tiden for at barna skal få oppleve mestring, vennskap og være en del av et fellesskap. Vi skal se hvert enkelt barn, men også barnegruppen som en helhet. Vi tilpasser aktivitetene slik at barna skal få oppleve mestring i det de gjør. I vårt innemiljø har vi et aktivitetsområde som er spesielt tilrettelagt for fysisk lek. Vi har variert utelek som både er egenstyrt av barna og organisert av de voksne. Dette innebærer aktiviteter som for eksempel regelleker, hinderløyper, ulik form for sport og sykling.

Vi serverer alle måltidene i barnehagen hvor barna får være med å lage maten. Her lager vi så variert mat som mulig, hvor frukt og grønnsaker blir servert i tillegg. Vi har generelt fokus på dele barna i mindre grupper. Dette er med på å skape en forståelse for hverandre, vennskap på tvers av avdelingene og gi dem mulighet til å være en del av et fellesskap. Barna skal bli kjent med sine følelser, få erfaring med ulike emosjoner og empati både hos seg selv og andre. Dette bidrar til at barnet blir kjent med seg selv og det bidrar til egen problemløsning.

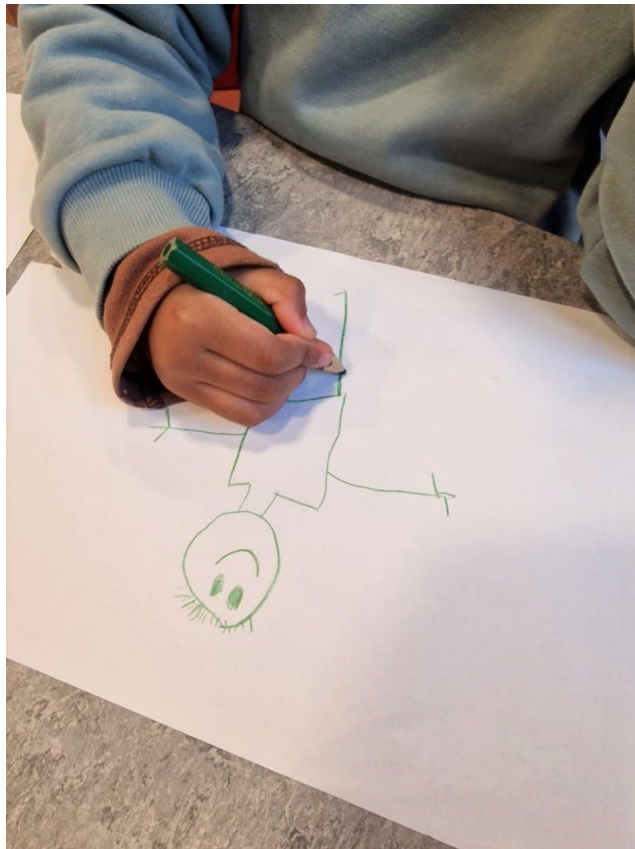


## Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

### Våre tiltak

Vi planlegger og vurderer vårt arbeid kontinuerlig gjennom hele barnehageåret. I barnehagen foregår planlegging og vurdering på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og på planleggingsdager. Vi dokumenterer jevnlig /minst to ganger per uke) på vår hjemmeside, i månedsrapporter og fysisk på veggene i barnehagen. Vi holder to foreldremøter per barnehageår og foreldresamtaler hvor foreldrene får være med på planleggingen av vårt arbeid.





## Foreldresamarbeid

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

### Våre tiltak

Det er foreldrene som kjenner sine barn best og derfor er det viktig vi har et godt samarbeid. Vi tilbyr minst to foreldresamtaler i året, samt at vi har to foreldremøter hvor vi prater om barnehagens planer. Dette for at foreldrene kan også gjøre dette hjemme. I tillegg har vi FAU og SU hvor foreldrene får være med å fastsette årsplanen, arrangere ulike sammenkomster i barnehagen og komme med innspill hvor det trengs. Vi har også stort fokus på den daglige samtalen under henting og levering. Dette er med på å skape tillit og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. I tillegg til barnehagen så tar også FAU og SU initiativ til foreldretreff og diverse innsamlinger til vårt barnehjem i Burau.

## Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen legger til rette for at barna skal få trygg og god overgang til skole og eventuell skolefritidsordning. Førskolebarna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Barnehagen legger til rette for de førskolebarna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barna skal bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

### Våre tiltak

- Vi informerer foreldre om åpen dag på skolene.
- Barna er med i førskoleklubben, der barna gjøres kjent med regler og rutiner som også gjelder på skolen, som for eksempel, sitte på plassen sin, ta imot beskjeder, rekke opp hånda, vente på tur osv.

- Barna får erfart hvordan det er å sitte i et klasserom og hva slags regler som er viktige å bli kjent med/lære.
- Barnehagen kontakter førskolebarnas foresatte for å få samtykke om å sende inne informasjon om enkeltbarn til skolen, etter behov.
- Barna er med på ulike aktiviteter som er undrende og motiverende for skolestart



## Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

**Satsningsområde 2023:** Inkludering, forebygging mot mobbing, språk, sårbare barn og den gode leken

**Urtehagen visjon:** Vi tar ditt barn på alvor!



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kommunikasjon, språk og tekst</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna får mulighet til å uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter</li> <li>-Personalet synliggjør språklig og kulturelt mangfold, støtter barnas ulike kulturelle uttrykk og identiteter og fremmer mangfold i kommunikasjon, språk og andre uttrykksformer</li> <li>-Personalet inkluderer alle barna i språkstimulerende aktiviteter</li> <li>-Barnas morsmål blir brukt som ressurs</li> <li>-Små grupper som gir barna mulighet til bedre konsentrasjon, samspill og trygghet</li> <li>-Bruk av bilder som støtte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi legger til rette for gode samtaler med barna.</li> <li>- Vi leser bøker og forteller eventyr med dramatisering og konkreter.</li> <li>- Barna skal bruke rim, rytme, lyder og ord.</li> <li>- Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger og sagn.</li> <li>- Vi støtter barna til å uttrykke seg verbalt.</li> <li>Barna skal bruke språk og kunne kommunisere med andre.</li> <li>- Barna skal uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.</li> <li>skal støtte barnas lek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lytte/prate om og dramatisere fortellinger</li> <li>-Barna skal få eksperimentere med rim, rytme lyder og ord</li> <li>-Vi hjelper barna i å utvide ordforrådet ved å bruke morsmålet som støtte</li> <li>-Personalet skal støtte barna i å uttrykke sine følelser og tanker verbalt, og bruke det aktivt i konfliktløsning</li> <li>- Barna skal bruke språket til å skape og opprettholde vennskap gjennom lek</li> <li>- Personalet støtter barna i samtaler med hverandre</li> </ul>



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kunst, kultur og kreativitet</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Barna tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede i varierte aktiviteter</li> <li>-Formingsaktiviteter i små grupper, med nok voksne slik at barna opplever mestring og sosialt samspill.</li> <li>-De opplever glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet gjennom synliggjøring av mangfold</li> <li>- Personalet bidrar til at kulturelt mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Høre på ulike tradisjonelle fortellinger, inkludert samisk kultur.</li> <li>- Skape ulike kunstuttrykk med ulike materialer.</li> <li>- Barna gjennomfører ulike eksperimenter.</li> <li>- Personalet dramatiserer mer komplekse fortellinger for barna.</li> <li>- Barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet.</li> <li>- Barna skal bli kjent med forskjellige formingsteknikker og få erfaring med ulike formingsmaterialer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utforske de ulike kulturene på digitale medier, og bli kjent med verdenskartet.</li> <li>- Barna dramatiserer enkle fortellinger</li> <li>- Skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk</li> <li>- Bruke ulike teknikker, verktøy og materialer til å uttrykke seg estetisk</li> </ul>





FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Kropp, bevegelse, Helse og mat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Barna opplever trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer, inne og ute, året rundt</li> <li>- Barna blir trygge på egen kropp, får en positiv oppfatning av seg selv og blir kjent med egne følelser</li> <li>- Barna setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser</li> <li>- Personalet er aktive og tilstedeværende, støtter og utfordrer barna til variert kroppslig lek og anerkjenne barnets mestring</li> <li>- Personalet gir barna tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet</li> <li>-Personalet setter i gang bevegelseslek og deltar i barnas bevegelsesstunder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi legger til rette for at barna skal kunne kle på seg selv.</li> <li>- Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.</li> <li>- Barna skal oppleve trivsel, mestring og glede med varierte bevegelser gjennom sang, dans, musikk, klatring og hinderløyper.</li> <li>- Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på dem.</li> <li>- Personalet skal tilrettelegge for at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, aktivitet, hygiene og helse.</li> <li>- Barna skal være med på å lage mat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motorisk regeltek Være med på å lage mat</li> <li>-Øve på kroppslige bevegelser som hinke, klatre, balansere o.l, samt få erfaring med vinteraktiviteter som ski og skøyter</li> <li>- Bli kjent med egne behov</li> <li>- Få kjennskap til menneskekroppen</li> <li>- Støtte barna til å utvikle gode vaner til hygiene og kosthold</li> </ul>

<b>FAGOMRÅDENE</b>	<b>1-2 år</b>	<b>3-4 år</b>	<b>5-6 år</b>
Natur, miljø og teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Turer en gang i uke slik at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold</li> <li>-Barna får kunnskap om dyr og dyreliv</li> <li>-Personalet legger til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring</li> <li>-Aktiviteter blir planlagt ut av barnas interesser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna gjennomfører eksperimenter.</li> <li>- Kildesortere på avdelingen og gjenbruke ulike materialer.</li> <li>- Få erfaring ved bruk av digitale verktøy.</li> <li>- Dra på tur til ulike økosystemer.</li> <li>- Bruke naturen som arena for fysisk utfoldelse, utforskning og undring.</li> <li>- Observere og studere småkryp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Barna utfører eksperimenter, undrer og samtaler om fenomener</li> <li>-Få erfaring med å skape noe med digitale verktøy</li> <li>- Barna lærer av naturen og utvikler respekt for den.</li> <li>-Barna får kjennskap om hvor maten kommer fra. Barna skal være med på å dyrke frukt og grønnsaker og å følge en spire fram til plante/frukt for så å kunne høste og smake på den.</li> </ul>

<b>FAGOMRÅDENE</b>	<b>1-2 år</b>	<b>3-4 år</b>	<b>5-6 år</b>
Antall, Rom og form	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Barna leker og eksperimenterer med tall, mengde og telling og får erfaring med ulike måter å uttrykke dette på</li> <li>- Barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse</li> <li>-Personalet legger til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek og hverdag med matematiske ideer og utdypende samtaler</li> <li>-Bruk av konkreter og pekebøker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna øver seg på å telle på ulike språk.</li> <li>- Barna lærer å rydde leker på riktig plass og sortere etter ulike kategorier.</li> <li>- Vi måler hverandre/sammenligner høyder.</li> <li>- Lære å gjenkjenne geometriske former.</li> <li>- Bli kjent med tall og mengder.</li> <li>- Sammenligne størrelser og former.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bruke telling i aktiviteter, og bli kjent med tall og bokstaver</li> <li>-Barna skal få erfaringer med å måle og veie</li> <li>-Tegne egne geometriske former</li> </ul>

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p>Nærmiljø og samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Turer en gang i uke slik at barna opplever og utforsker naturen og naturens mangfold</li> <li>-Barna får kunnskap om dyr og dyreliv</li> <li>-Personalet legger til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforsking og læring</li> <li>-Aktiviteter blir planlagt ut av barnas interesser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med nærområdet og jobbe med at barna skal føle tilhørighet til området.</li> <li>- Vi bruker turer til å se og oppleve nærmiljøet.</li> <li>- Lære barna hvordan man skal opptre når man går i trafikkerte områder.</li> <li>- Bli kjent med samisk kultur.</li> <li>- Vi er lydhøre for barnas ytringer.</li> <li>- Barna skal få være med og planlegge aktiviteter.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bli kjent med institusjoner i Oslo</li> <li>-Barna besøker hjemmene til hverandre</li> <li>-Lære om samisk kultur</li> <li>-Vi er lydhøre for barnas meninger</li> <li>-Barnemøter hvor barna skal få lov til å bestemme over sin hverdag</li> </ul>



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
<p data-bbox="199 235 391 302">Etikk, religion og filosofi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="507 235 785 593">- Barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen</li> <li data-bbox="507 638 785 817">- Barna får en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på</li> <li data-bbox="507 862 785 1176">- Personalet formidler fortellinger og skaper rom for barnas opplevelser, samtaler, erfaringer og tanker om religion, livssyn, etikk og eksistensielle temaer</li> <li data-bbox="507 1220 785 1624">- Personalet gir barna kjennskap til og markerer merkedager, høytider og tradisjoner i den kristne kulturarven og andre religioner og livssyn som er representert i barnehagen</li> <li data-bbox="507 1624 785 1691">-Barnesamtaler i små grupper</li> <li data-bbox="507 1691 785 1794">-Bruk av barnelitteratur som verktøy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="810 235 1088 302">- Fortellinger om filosofiske temaer.</li> <li data-bbox="810 302 1088 459">- Barna skal skape gode relasjoner seg imellom med voksenstøtte.</li> <li data-bbox="810 459 1088 705">- Bli kjent med FNs barnekonvensjon og utvikle en forståelse av likheter og ulikheter.</li> <li data-bbox="810 705 1088 929">- Barna får kjennskap merkedager og høytider som er representert i barnehagen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1114 235 1390 302">-Undre seg over filosofiske spørsmål</li> <li data-bbox="1114 302 1390 414">-Vi knytter vennskap på tvers av avdelinger</li> <li data-bbox="1114 414 1390 593">- Samtale med barna om hvilke regler vi har og hvordan vi bør behandle hverandre</li> <li data-bbox="1114 593 1390 705">- Barna får kjennskap til hvorfor vi markerer ulike høytider og grunnleggende likheter og ulikheter i de forskjellige trosretningene som er representert i barnehagen</li> </ul>

## Kalender 2023

<b>Kalender 2023</b>	
Oversikt over viktige datoer dette året.	
<b>Dato</b>	<b>Innhold</b>
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
30. Januar	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
05. April	Barnehagen stenger kl.12.00
06. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
07. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
10. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
01. Mai	Offentlig høytidsdag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
18. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
19. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
29. Mai	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
31. Juli	Plandag (barnehagen er stengt)
01. August	Plandag (barnehagen er stengt)
20. November	Plandag (barnehagen er stengt)
25. Desember	1. Juledag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Januar (2024)	Plandag (barnehagen er stengt)





## Kontakt oss

Grønland barnehage  
Norbygata 1  
0187 Oslo

**Styrer:** Mona Rogne

Tlf: 926 39 472

E-post: [gronland@urtehaven.com](mailto:gronland@urtehaven.com)

Hjemmeside: [www.gronland.barnehage.no](http://www.gronland.barnehage.no)

**Assisterende styrer:** Sayeh Qazi

Tlf: 911 00 235

E-post: [gronland@urtehaven.com](mailto:gronland@urtehaven.com)

**Nordlys:** Mariann Hvamner og Malyuun Galad

Tlf: 926 34 638

E-post: [nordlys@urtehaven.com](mailto:nordlys@urtehaven.com)

**Stjerne:** Türkan Kutlu

Tlf: 926 39 417

E-post: [stjerne@urtehaven.com](mailto:stjerne@urtehaven.com)

**Komet:** Suwayda

Tlf: 918 01 320

E-post: [komet@urtehaven.com](mailto:komet@urtehaven.com)

**Sol:** Karoline Holberg og Mariam Un - Nisa

Tlf: 926 39 583

E-post: [sol@urtehaven.com](mailto:sol@urtehaven.com)

**Luna:** Fadumo Abdiaziz Ahmed

Tlf: 906 87 185

E-post: [luna@urtehaven.com](mailto:luna@urtehaven.com)

**Saturn:** Katerina Gougoudes Kristiansen og Veronica Tollnes Gundersen

Tlf: 906 81 562

E-post: [saturn@urtehaven.com](mailto:saturn@urtehaven.com)

## Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

### Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Mona Rogne og Sayeh Qazi

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den:

