

Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2022



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
UrteHagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen	3
Verdigrunnlaget til Urtehaven Barnehager	4
Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing og den magiske leken.....	5
Tilvenning	6
Vennskap og fellesskap	7
Omsorg	7
Lek.....	8
Læring	8
Kommunikasjon og språk.....	9
Digital praksis	10
Livsmestring og helse.....	10
Planlegging, vurdering og dokumentasjon	11
Foreldresamarbeid	11
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	12
Progresjonsplan – de syv fagområdene	13
Kalender 2022	20
Kontakt oss	21
Styringsdokumenter	22

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Styrer i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).

Om barnehagen

Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehaven barnehager AS. Barnehagen har 87 barn mellom 0 og 6 år, fordelt på 6 avdelinger og 23 ansatte.

Barnehagen deltar i to forskjellige språk-prosjekter; Språkprogram for førskolebarn (SPROFF), og «Språkskogen» for barn mellom 3 og 4 år. Barnehagen vår er en mangfoldig barnehage med nøytral formålsparagraf. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Avdelinger:

Saturn: 906 81 561 E-post: saturn@urtehaven.com

Sol: 926 39 583 E-post: sol@urtehaven.com

Luna: 906 87 185 E-post: luna@urtehaven.com

Komet: 918 01 320 E-post: komet@urtehaven.com

Nordlys: 926 34 638 E-post: nordlys@urtehaven.com

Stjerne: 926 36 417 E-post: stjerne@urtehaven.com

Styrer: 926 39 472 E-post: gronland@urtehaven.com

Assisterende styrer: 911 00 235

Hjemmesiden vår: www.gronland.barnehage.no

Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi noe redusert åpningstid fra 08.00-16.00.

Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det samfunnet det er en del av. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med barna. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid*.

- vi tar ditt barn på alvor!



Årets satsningsområde: Inkludering, forebygging av mobbing og den magiske leken

Urtehaven barnehager AS skal ha økt satsning på inkludering, fellesskap og forebygging av mobbing.

Forebygging av mobbing og inkluderende fellesskap skal vi jobbe målrettet med. I dette arbeidet vil vi også ha fokus på tilvenning og overgang fra liten til stor avdeling samt overgangen fra barnehage til skole.

Vi skal bruke Oslostandardene for:

- Tilvenning og de yngste barna i barnehagen
- Arbeid mot mobbing
- Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Erfaringsmessig så ser vi at et godt samarbeid med skolene har stor betydning, vi ønsker å få til et tettere samarbeid med skolene og AKS i bydelen.

Foreldrene er vår største ressurs i arbeidet med inkludering i barnehagen. Vi bruker dialogspill og refleksjonsoppgaver om vennskap, inkludering og mobbing på foreldremøter.

Å arbeide med inkludering og fellesskap i barnehagen betyr også å ha søkelys på barns vennskap. Barn er lekende vesener og gjennom leken får barna opplevelser og erfaringer som de tar med seg videre.

Å leke med andre utvikler den sosiale kompetansen. I lek med andre bygger barna relasjoner og øver seg på samspill. Vi ønsker at barna i våre barnehager skal få oppleve magiske lekestunder og vennskap.

Den magiske leken

I år har vi også den magiske leken som ett ekstra satsningsområde.

Lekens verden er en magisk verden, der oppfinnsomheten ikke har noen grenser, og der alt er mulig.

Leken skal ha en sentral plass i vår barnehage, og vi skal inspirere til, og gi rom for ulike typer lek, både inne og ute. Vi skal bidra til at alle barn skal kunne oppleve glede, humor, fantasi, nysgjerrighet, undring og spontanitet.

Vi vil legge til rette for magiske leke-situasjoner som fremmer muligheter for felles lek, på tvers av kjønn, alder og interesser.

Personalet skal fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta aktivt i lek, og erfare glede i lek. Vi skal observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

Vi gir foreldre og barn mulighet til å komme på besøk før oppstart. Alle nye barn får en kontaktperson på sin avdeling for å skape trygghet. Vi tilpasser lengden på tilvenning basert på barnets og foreldrenes behov. Alle nye foreldre får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de to første ukene i barnehagen.



Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at alle barn skal kunne delta i lek, og det er voksnes oppgave å tilrettelegge for dette. Barnet skal få oppleve mestringsfølelse hvor tilstedeværende voksne spiller en stor rolle. Vi skal hjelpe til der det trengs. Gjennom lek skal barna bli møtt der de er, uavhengig av kjønn og etnisitet



Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

Omsorg finnes i alt vi gjør i barnehagen. Vi er derfor opptatt av å observere og bli godt kjent med alle barna som går hos oss. Vi skal se alle og et av tiltakene våre for å klare dette best

mulig er å dele barna opp i mindre grupper. Vi gir trøst der det trengs og vi er aktive lyttere når barna forteller oss noe – både verbalt og non-verbalt.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Hver dag gjør vi vårt beste for å skape et inspirerende lekemiljø. Vi har leker lett tilgjengelig for barna og vi varierer hva vi leker med så ofte som mulig. Voksne spiller en stor rolle under lek og her må vi tilpasse dette. I tillegg ønsker vi å utvide barnas lekerepertoar – de voksne tar her initiativ til å lære barna nye leker de ikke kan fra før. Vi legger også til rette for at dette skal foregå i det fysiske miljøet også, både ute og inne.

Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

I barnehagen foregår læring gjennom lek og det det vi bygger rundt våre aktiviteter vi har i løpet av hverdagen. Vi deler oss opp i små grupper slik det blir lettere for den voksne å følge opp barna. Alle aktiviteter både planlagte og ikke planlagt, skal være lystbetonte hvor de voksne oppmuntrer og støtter. Barna skal få lov til å medvirke i sin hverdag på hva de har lyst til å leke med og lære om. Vi baserer våre aktiviteter på barnas interesser og rammeplanen.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

Våre ansatte er en stor ressurs for språkutviklingen hos barna. Vi bruker morsmålet som støtte for å lære inn ord og begreper, samt for å styrke norskinnlæringen. Barn lærer best ved å bruke egne assosiasjoner og erfaringer fra egen kontekst knyttet til ulike tema. Ved å bruke morsmål vil barn gjenkjenne ord og begreper så bygge videre på dette og deretter legge på andrespråket. Vi tilbyr språkgrupper i ulike aldersgrupper. Vi har «Språkskogen» for 3-4 åringene og «SPROFF» for førskolebarna. I tillegg til dette har vi fokus på språk i alt vi gjør. Vi voksne er opptatte av hvordan vi ordlegger oss og hvordan vi stiller spørsmål for at barna skal kunne bli utfordret på sitt nivå til å bruke språket sitt. Vi har et språkrom i barnehagen som er spesielt tilrettelagt for å jobbe konkret med språkaktiviteter og vi har språkgrupper for de som trenger dette.



Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi bruker ofte nettbrett sammen med barna hvor vi bruker aldersadekvate spill/apper. Vi har ofte foreldresamtaler hvor vi viser hva vi gjør på nettbrett og oppfordrer foreldrene til å bruke det samme. Vi veileder også foreldre til å bruke nettbrett som læring og som er tilpasset alderen til barnet deres. Dette gjør vi enten på foreldremøter eller foreldresamtaler.

Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi jobber hele tiden for at barna skal få oppleve mestring, vennskap og være en del av et fellesskap. Vi skal se hvert enkelt barn, men også barnegruppen som en helhet. Vi tilpasser aktivitetene slik at barna skal få oppleve mestring i det de gjør. I vårt innemiljø har vi et aktivitetsområde som er spesielt tilrettelagt for fysisk lek. Vi har variert utelek som både er egenstyrt av barna og organisert av de voksne. Dette innebærer aktiviteter som for eksempel regelleker, hinderløyper, ulik form for sport og sykling.

Vi serverer alle måltidene i barnehagen hvor barna får være med å lage maten. Her lager vi så variert mat som mulig, hvor frukt og grønnsaker blir servert i tillegg. Vi har generelt fokus på dele barna i mindre grupper. Dette er med på å skape en forståelse for hverandre, vennskap på tvers av avdelingene og gi dem mulighet til å være en del av et fellesskap. Barna skal bli kjent med sine følelser, få erfaring med ulike emosjoner og empati både hos seg selv og andre. Dette bidrar til at barnet blir kjent med seg selv og det bidrar til egen problemløsning.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Vi planlegger og vurderer vårt arbeid kontinuerlig gjennom hele barnehageåret. I barnehagen foregår planlegging og vurdering på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og på planleggingsdager. Vi dokumenterer jevnlig (minst to ganger per uke) på vår hjemmeside, i månedsrapporter og fysisk på veggene i barnehagen. Vi holder to foreldremøter per barnehageår og foreldresamtaler hvor foreldrene får være med på planleggingen av vårt arbeid.



Foreldresamarbeid

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

Det er foreldrene som kjenner sine barn best og derfor er det viktig vi har et godt samarbeid. Vi tilbyr minst to foreldresamtaler i året, samt at vi har to foreldremøter hvor vi prater om barnehagens planer. Dette for at foreldrene kan også gjøre dette hjemme. I tillegg har vi FAU og SU hvor foreldrene får være med å fastsette årsplanen, arrangere ulike sammenkomster i barnehagen og komme med innspill hvor det trengs. Vi har også stort fokus på den daglige samtalen under henting og levering. Dette er med på å skape tillit og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. I tillegg til barnehagen så tar også FAU og SU initiativ til foreldretreff og diverse innsamlinger til vårt barnehjem i Bureau.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen legger til rette for at barna skal få trygg og god overgang til skole og eventuell skolefritidsordning. Førskolebarna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Barnehagen legger til rette for de førskolebarna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barna skal bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Våre tiltak

- Vi informerer foreldre om åpen dag på skolene.
- Barna er med i førskoleklubben, der barna gjøres kjent med regler og rutiner som også gjelder på skolen, som for eksempel, sitte på plassen sin, ta imot beskjeder, rekke opp hånda, vente på tur osv.
- Barna får erfart hvordan det er å sitte i et klasserom og hva slags regler som er viktige å bli kjent med/lære.
- Barnehagen kontakter førskolebarnas foresatte for å få samtykke om å sende inne informasjon om enkeltbarn til skolen, etter behov.

- Barna er med på ulike aktiviteter som er undrende og motiverende for skolestart

Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2022: Inkludering, forebygging mot mobbing og den magiske leken

Urtehagen visjon: Vi tar ditt barn på alvor!



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	-Bruke tegn til tale som et hjelpemiddel og støtte til språkutviklingen i hverdagen -Bruk av dagstavler for å inkludere barna i det som skjer i barnehagen -Bruk av sang og bevegelsessanger - Bruk av ord på morsmål for å stimulere språkutviklingen i norsk - Ukentlige språkgrupper med få barn om gangen - Voksnes involvering i barnas lek - Samlingsstunder basert på tema vi jobber med - Dele barna inn i lekegrupper etter alder	- Vi legger til rette for gode samtaler med barna. - Vi leser lengre bøker og forteller eventyr med dramatisering og konkreter. - Barna skal bruke rim, rytme, lyder, ord og sang. - Barna skal møte et mangfold av eventyr, fortellinger og sagn. - Barna skal bruke språk og kunne kommunisere med andre. - Barna skal uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter skal støtte barnas lek.	-Lytte/prate om og dramatisere fortellinger -Barna skal få eksperimentere med rim, rytme lyder og ord -Vi hjelper barna i å utvide ordforrådet ved å bruke morsmålet som støtte -Personalet skal støtte barna i å uttrykke sine følelser og tanker verbalt, og bruke det aktivt i konfliktløsning - Barna skal bruke språket til å skape og opprettholde vennskap gjennom lek - Personalet støtter barna i samtaler med hverandre



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	-Felles prosjekter som styrker opplevelsen av fellesskap -Barna skal møte ulike kulturer og ulike uttrykksformer samt væremåter -Barna skal ha tilgang til forskjellige typer materiale til å uttrykke sin kreativitet -Personalet dramatiserer enkle fortellinger for barna -Ha barneteater - Bli kjent med ulike land og kulturer i barnegruppa	- Høre på ulike tradisjonelle fortellinger, inkludert samisk kultur. - Skape ulike kunstuttrykk med ulike materialer. - Barna gjennomfører ulike eksperimenter. - Personalet dramatiserer mer komplekse fortellinger for barna. - Barna skal oppleve glede og stolthet over egen kulturell tilhørighet. - Barna skal bli kjent med forskjellige formingsteknikker og få erfaring med ulike formingsmaterialer.	-Utforske de ulike kulturene på digitale medier, og bli kjent med verdenskartet -Barna utfører eksperimenter, undrer og samtaler om fenomener - Barna dramatiserer enkle fortellinger - Skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk - Bruke ulike teknikker, verktøy og materialer til å uttrykke seg estetisk



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kropp, bevegelse, Helse og mat	- Ha ulike bevegelsesleker og bevegelsesstunder med dans og sanger. - lære om sunne matvaner. - Vokse fungere som gode rollemodeller for å lære barn å være selvstendige under måltider. - Bli kjent med kroppen og de ulike kroppsdelene. - Vi bruker gymrommet for å tilby barna nye utfordringer - Barna blir introdusert for næringsrik mat - Vi legger til rette for fysiske utfordringer gjennom leken	- Vi legger til rette for at barna skal kunne kle på seg selv. - Videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper. - Barna skal oppleve trivsel, mestring og glede med varierte bevegelser gjennom sang, dans, musikk, klatring og hinderløyper. - Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på dem. - Personalet skal tilrettelegge for at barna kan tilegne seg gode vaner, holdninger og kunnskaper om kost, aktivitet, hygiene og helse. - Barna skal være med på å lage mat.	-Motorisk regeltek Være med på å lage mat -Øve på kroppslige bevegelser som hinke, klatre, balansere o.l, samt få erfaring med vinteraktiviteter som ski og skøyter - Bli kjent med egne behov - Få kjennskap til menneskekroppen og ha respekt for egen og andres kropp - Støtte barna til å utvikle gode vaner til hygiene og kosthold - Bruk av kniv og gaffel når man spiser - Vi legger til rette for variert og allsidig fin - og grovmotoriske aktiviteter - Bli trygg på seg selv og sette grenser for seg selv



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Natur, miljø og teknologi	-Besøke det tekniske museum -Oppleve all slags vær og årstidene ute -Gå på tur i nærmiljø -Lære om dyr og naturens mangfold -Finne kongler, blader og ting som finnes i naturen -Ha naturbingo - Ha faste turgrupper -Snakke om det vi har sett i naturen - Barna skal være med på prosessen fra «jord til bord» så frø frem til det spirer og gror	- Barna gjennomfører eksperimenter. - Kildesortere på avdelingen og gjenbruke ulike materialer. - Få erfaring ved bruk av digitale verktøy. - Dra på tur til ulike økosystemer. - Bruke naturen som arena for fysisk utfoldelse, utforskning og undring. - Bli kjent med naturens endringer knyttet til årstider - Observere og studere småkryp.	-Barna utfører eksperimenter, undrer og samtaler om fenomener -Få erfaring med å skape noe med digitale verktøy - Barna lærer av naturen og utvikler respekt for den. -Barna får kjennskap om hvor maten kommer fra. Barna skal være med på å dyrke frukt og grønnsaker og å følge en spire fram til plante/frukt for så å kunne høste og smake på den. - Ha kjennskap til årstidenes ulikheter og mangfold



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, Rom og form	Telle-lek -Lære om matematiske figurer -Puslespill (former) -Fargelegge ulike former -Sorteringslek -Lære om farger -Lære om høyt og lavt, stort og smått osv. Formingsaktiviteter med bruk av ulike former -Personalet navngir det barna leker med i øyeblikket -Bruke eventyr som fremmer rom/tallforståelse	- Barna øver seg på å telle på ulike språk. - Barna lærer å rydde leker på riktig plass og sortere etter ulike kategorier. - Vi måler hverandre/sammenligner høyder. - Lære å gjenkjenne geometriske former. - Bli kjent med tall og mengder. - Sammenligne størrelser og former.	-Bruke telling i aktiviteter, og bli kjent med tall og bokstaver -Barna skal få erfaring med å måle, veie og mengde -Tegne egne geometriske former - Lek med tall og mengder i eventyr, sang, regler og rim - Bruke telling, sortering, kategorisering i lek og i hverdagssituasjoner



FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Nærmiljø og samfunn	-Barna skal bli introdusert for samisk kultur -Barna skal bli kjent med minoriteter i Norge -Bli kjent med tradisjonene i Norge - Vi snakker om familieformer -Barna skal bli kjent med trafikkregler -Snakke om de tingene vi ser når vi er på tur -Barna skal gå på tur i nærmiljø	- Bli kjent med nærområdet og jobbe med at barna skal føle tilhørighet til området. - Vi bruker turer til å se og oppleve nærmiljøet. - Lære barna hvordan man skal opptre når man går i trafikkerte områder. - Bli kjent med samisk kultur. - Vi er lydhøre for barnas ytringer. - Barna skal få være med og planlegge aktiviteter.	-Bli kjent med institusjoner i Oslo -Barna besøker hjemmene til hverandre -Lære om samisk kultur -Vi er lydhøre for barnas meninger -Barnemøter hvor barna skal få lov til å bestemme over sin hverdag - Kunne fortelle om seg selv, sin familie og om eget nærmiljø

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Etikk, religion og filosofi	-Barna skal bli utfordret til å utvikle kritisk tenkning -Utvikle respekt for hverandre -Få erfaring med regler gjennom regellek -Inkludere barna i konfliktløsning - Ha gode barnesamtaler -Snakke om vennskap og hva det vil si å være en venn -Markere høytider og nasjonaldager + FN dagen -Fremme humanistiske verdier	- Fortellinger om filosofiske temaer. - Barna skal skape gode relasjoner seg imellom med voksenstøtte. - Bli kjent med FNs barnekonvensjon og utvikle en forståelse av likheter og ulikheter. - Barna får kjennskap til å markere merkedager og høytider som er representert i barnehagen. - Lære om at vi er forskjellige og vise empati og omsorg for andre	-Undre seg over filosofiske spørsmål -Vi knytter vennskap på tvers av avdelinger - Samtale med barna om hvilke regler vi har og hvordan vi bør behandle hverandre - Barna får kjennskap til hvorfor vi markerer ulike høytider - Utvikle toleranse, interesse og respekt for hverandres ulikheter

Kalender 2022

Oversikt over viktige datoer dette året.

Dato	Innhold
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
31. Januar	Planleggingsdag (barnehagen er stengt)
13. April	Barnehagen stenger kl. 12.00
14. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
15. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
18. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
26. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
27. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
06. Juni	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
01. August	Plandag (barnehagen er stengt)
02. August	Plandag (barnehagen er stengt)
21. November	Plandag (barnehagen er stengt)
24. Desember	Juleaften (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Januar (2023)	Plandag (barnehagen er stengt)

Kontakt oss

Grønland barnehage
Norbygata 1
0187 Oslo

Styrer: Mona Rogne
Tlf: 926 39 472
E-post: gronland@urtehaven.com
Hjemmeside: www.gronland.barnehage.no

Assisterende styrer: Sayeh Qazi
Tlf: 911 00 235
E-post: gronland@urtehaven.com

Nordlys: Mariann Hvamner og Sadia Mobeen Sharif
Tlf: 926 34 638
E-post: nordlys@urtehaven.com

Stjerne: Türkan Kutlu
Tlf: 926 39 417
E-post: stjerne@urtehaven.com

Komet: Muniira Osman og Erlend Thune
Tlf: 918 01 320
E-post: komet@urtehaven.com

Sol: Karoline Solberg og Mariam Un - Nisa
Tlf: 926 39 583
E-post: sol@urtehaven.com

Luna: Valeriia Levchenko
Tlf: 906 87 185
E-post: luna@urtehaven.com

Saturn: Katerina Gkougkoudi og Veronica Tollnes Gundersen
Tlf: 906 81 562
E-post: saturn@urtehaven.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehaven Barnehager AS
- Budsjett for Urtehaven barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Mona Rogne og Sayeh Qazi

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 06.04.22