

Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2026-2027



Vi tar ditt barn på alvor!



URTEHAGEN
Urtehagen barnehager AS

Innholdsfortegnelse

Forord	3
Om barnehagen	4
Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager	5
Våre satsningsområder i perioden 2026 - 2027:.....	6
Lekende voksne.....	6
Realfag	7
Dans og musikk	8
Foreldresamarbeid	9
Tilvenning	10
Vennskap og fellesskap	10
Omsorg	10
Lek.....	12
Læring	13
Kommunikasjon og språk.....	13
Digital praksis	14
Livsmestring og helse.....	15
Planlegging, vurdering og dokumentasjon.....	15
Foreldresamarbeid	16
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole.....	17
Progresjonsplan – de syv fagområdene	18
Kalender 2026	26
Kontakt oss	27
Styringsdokumenter	28

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).



Om barnehagen

Grønland barnehage er en privat barnehage, som eies av Urtehaven barnehager AS. Barnehagen har 87 barn mellom 0 og 6 år, fordelt på 6 avdelinger og 23 ansatte.

Barnehagen deltar i et språk-prosjekt; «Språkskogen» for barn mellom 3 og 4 år. Barnehagen vår er en mangfolds barnehage og Grønland barnehage sin formålsparagraf er basert på humanistisk tradisjon. Vi ønsker alle barn velkommen til vår barnehage uansett bakgrunn.

Avdelinger:

Saturn: 906 81 561 E-post: saturn@urtehaven.com

Sol: 926 39 583 E-post: sol@urtehaven.com

Luna: 906 87 185 E-post: luna@urtehaven.com

Komet: 918 01 320 E-post: komet@urtehaven.com

Nordlys: 926 34 638 E-post: nordlys@urtehaven.com

Stjerne: 926 36 417 E-post: stjerne@urtehaven.com

Styrer: 926 39 472 E-post: gronland@urtehaven.com

Assisterende styrer: 911 00 235

Hjemmesiden vår: www.gronland.barnehage.no

Åpningstider:

Mandag – fredag: 07.30-17.00

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår og holdes stengt ved nasjonale helligdager, samt jul- og nyttårsaften. Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12. I tillegg er barnehagen stengt tre uker i sommer. I romjulen har vi redusert åpningstid fra 08.00-16.00.

Verdigrunnlaget til Urtehagen Barnehager

Vi tar ditt barn på alvor!

Vi møter barnets behov for omsorg og trygghet. Vårt langsiktige mål er å bidra til at hvert enkelt barn skal oppleve selvstendighet og tilhørighet i det norske samfunnet. Vi legger stor vekt på å se hvert enkelt barn, deres ulike behov, og å gi den støtten som trengs for at barnet skal oppleve en best mulig utvikling. Vi passer på at alle barn har lekekamerater, at de inkluderes og får medvirke i fellesskapet. Vi skaper gode minner. Vi imøtekommer barnets initiativ og vi undrer oss sammen med barna. Vi engasjerer oss i barnets virkelighet! Alt skjer i tett samarbeid med deg som foresatt – det er du som kjenner ditt barn best. Norge er et mangfoldig samfunn og i det norske samfunnet finner vi mange ulike familier med forskjellige bakgrunner og samlivsformer. Barnehagen skal gjenspeile samfunnet og vi har fokus på respekt, inkludering og likestilling. I vårt arbeid ønsker vi å bidra til at alle barn utvikler trygghet og stolthet over egen bakgrunn, og vi ønsker å bidra til utvikling av positiv nysgjerrighet og respekt overfor andres bakgrunn. Vi bryr oss om ditt barns *fortid, nåtid og framtid.*



Våre satsningsområder i perioden 2026 - 2027:

- **Lekende voksne**
- **Realfag**
- **Drama**
- **Foreldresamarbeid**

Lekende voksne

I barnehagen er leken barnets viktigste arena for læring, utvikling og trivsel. Som voksne har vi en unik mulighet til å være en del av denne reisen – ikke som tilskuere, men som aktive deltakere. «Lekende voksne» handler om å gå inn i barnas verden med åpenhet, nysgjerrighet og entusiasme. Når vi er til stede og deltar i leken, viser vi barna at vi verdsetter deres opplevelser og ønsker å være sammen med dem i både fantasifulle og hverdagslige øyeblikk.

Vi ønsker å løfte frem verdien av nærvær – den roen og oppmerksomheten som oppstår når vi virkelig er til stede. Når vi setter oss ned på gulvet, lar oss rive med i barnas lek og følger deres initiativ, skaper vi et rom fylt av trygghet, glede og felleskap. Dette nærværet danner grunnlaget for sterke relasjoner og en dypere forståelse av barnas verden.

Lekende voksne» refererer til voksne som deltar aktivt i barns lek på en måte som støtter barnas kreativitet, fantasi og sosiale utvikling. I stedet for å bare observere eller styre, går de inn i leken som medskapere, følgere og veiledere – alltid på barnas premisser. De er til stede og engasjerte, men lar barna lede an og forme leken selv.

Gjennom leken bygger vi trygghet, felleskap og læring – både for barn og voksne. Når vi leker sammen, skapes meningsfulle øyeblikk som gir barna opplevelsen av å bli sett, forstått og verdsatt.

Realfag

Realfag som matematikk og naturfag spiller en viktig rolle allerede i barnehagen, fordi tidlige erfaringer legger grunnlaget for barns videre læring og forståelse av verden. I barnehagealder er barn naturlig nysgjerrige, og de utforsker omgivelsene gjennom lek, undring og eksperimentering.

Ved å tilpasse realfag på barnas premisser, støtter vi denne utforskningen og gir barna begreper og tankeredsaker som gjør dem i stand til å forstå sammenhenger i naturen og i hverdagslivet.

Matematikk i barnehagen handler ikke primært om tall og regnestykker, men om å oppdage mønstre, mengder, former, størrelser og relasjoner. Når barn sorterer leker, bygger med klosser eller sammenligner lengder, utvikler de tidlige matematiske ferdigheter. Disse aktivitetene styrker barns evne til problemløsning, logisk tenkning og systematisk observasjon, ferdigheter som er sentrale også i senere skolefag.

Naturfaglige aktiviteter gir barna mulighet til å bruke sansene, stille spørsmål og undre seg over fenomener som lys, vann, vær, planter og dyr. Slik utvikles både språk, begrepsforståelse og naturfaglig tenkemåte. Gjennom praktiske opplevelser lærer barna å utforske, eksperimentere og trekke egne konklusjoner. Dette styrker deres kritiske tenkning og evne til å reflektere.

Å introdusere realfag tidlig har også en sosial og inkluderende funksjon. Barn får oppleve mestring og deltakelse uavhengig av bakgrunn eller forkunnskaper. Et positivt møte med matematikk og naturfag i barnehagen kan bidra til økt motivasjon og trygghet når barna møter disse fagene i skolen.

Alt i alt er realfag i barnehagen også viktig fordi det legger et grunnlag for utforsking, nysgjerrighet og undring av verden rundt oss.

Dans og musikk

Gjennom arbeid med musikk, sang, rytme, bevegelse, rollelek og teater ønsker vi å gi barna rike kunstneriske opplevelser som stimulerer både fantasi, følelser og læring.

Musikk og drama gir barna mulighet til å uttrykke seg på mange ulike måter. De får utforske stemmebruk, kroppsspråk, improvisasjon, samarbeid og kreativitet.

Gjennom lekne dramaaktiviteter og musikalske stunder ønsker vi å støtte barnas språkutvikling, sosiale ferdigheter, kulturelle forståelse og mestringsfølelse. I tillegg er musikk og dramalek noe de fleste barn opplever som lekent, gøy og meningsfullt.

Vi ønsker at musikk og drama skal prege barnehagehverdagen og bidra til et lekende, inkluderende og skapende miljø der alle barn får oppleve gleden av å bruke hele seg – og samtidig være en viktig del av et kreativt felleskap.



Foreldresamarbeid

Viktigheten av et godt foreldresamarbeid er avgjørende for barns trivsel og utvikling. Ifølge rammeplanen skal barnehagen legge til rette for foreldresamarbeid og god dialog med foreldrene (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 29).

Vi anerkjenner mangfoldet blant foreldrene og ønsker å forstå foreldrenes perspektiver, slik at vi bygger gode relasjoner med foreldrene basert på åpenhet og tillit. Gjennom felles refleksjoner om barnas behov, har vi gode forutsetninger til å skape et godt samarbeid der foreldrene opplever å bli sett, hørt og verdsatt.

Det er viktig for oss å involvere og invitere foreldrene inn i barnehagehverdag, slik at de får et større innblikk i «livet i barnehagen». Vi ønsker at foreldrene blir kjent med barnehagen og verdien den har i barnets liv.

Barnehagen legger vekt på ulike kommunikasjonsformer, slik at vi sikrer god og gjensidig informasjonsutveksling.

Målet er å skape felles forståelse av barnehagen og styrke samarbeidet mellom barnehagen og hjemmet.

Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barna kan få en trygg og god start i barnehagen.

Våre tiltak

Vi gir foreldre og barn mulighet til å komme på besøk før oppstart. Alle nye barn får en kontaktperson på sin avdeling for å skape trygghet. Vi tilpasser lengden på tilvenning basert på barnets og foreldrenes behov. Alle nye foreldre får tilbud om oppstartsamtale i løpet av de to første ukene i barnehagen.

Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.

Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Våre tiltak

Vi er opptatt av at alle barn skal kunne delta i lek, og det er voksnes oppgave å tilrettelegge for dette. Barnet skal få oppleve mestringsfølelse hvr tilstedeværende voksne spiller en stor rolle. Vi skal hjelpe til der det trengs. Gjennom lek skal barna bli møtt der de er, uavhengig av kjønn og etnisitet

Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Våre tiltak

Omsorg finnes i alt vi gjør i barnehagen. Vi er derfor opptatt av å observere og bli godt kjent med alle barna som går hos oss. Vi skal se alle og et av tiltakene våre for å klare dette best mulig er å dele barna opp i mindre grupper. Vi gir trøst der det trengs og vi er aktive lyttere når barna forteller oss noe – både verbalt og non-verbalt.



Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Våre tiltak

Hver dag gjør vi vårt beste for å skape et inspirerende lekemiljø. Vi har leker lett tilgjengelig for barna og vi varierer hva vi leker med så ofte som mulig. Voksne spiller en stor rolle under lek og her må vi tilpasse dette. I tillegg ønsker vi å utvide barnas lekerepertoar – de voksne tar her initiativ til å lære barna nye leker de ikke kan fra før. Vi legger også til rette for at dette skal foregå i det fysiske miljøet også, både ute og inne.



Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Våre tiltak

I barnehagen foregår læring gjennom lek og det det vi bygger rundt våre aktiviteter vi har i løpet av hverdagen. Vi deler oss opp i små grupper slik det blir lettere for den voksne å følge opp barna. Alle aktiviteter både planlagte og ikke planlagt, skal være lystbetonte hvor de voksne oppmuntrer og støtter. Barna skal få lov til å medvirke i sin hverdag på hva de har lyst til å leke med og lære om. Vi baserer våre aktiviteter på barnas interesser og rammeplanen.

Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Våre tiltak

Våre ansatte er en stor ressurs for språkutviklingen hos barna. Vi bruker morsmålet som støtte for å lære inn ord og begreper, samt for å styrke norskinnlæringen. Barn lærer best ved å bruke egne assosiasjoner og erfaringer fra egen kontekst knyttet til ulike tema. Ved å bruke morsmål vil barn gjenkjenne ord og begreper så bygge videre på dette og deretter legge på andrespråket. Vi tilbyr språkgrupper i ulike aldersgrupper. Vi har «Språkskogen» for 3-4 åringene og «SPROFF» for førskolebarna. I tillegg til dette har vi fokus på språk i alt vi gjør. Vi voksne er opptatte av hvordan vi ordlegger oss og hvordan vi stiller spørsmål for at barna skal kunne bli utfordret på sitt nivå til å bruke språket sitt. Vi har et språkrum i barnehagen som er spesielt tilrettelagt for å jobbe konkret med språkaktiviteter og vi har språkgrupper for de som trenger dette.

Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.

Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Våre tiltak

Vi benytter digitale verktøy for å støtte barnas naturlige nysgjerrighet, hjelpe dem med å utforske og finne svar på spørsmål, og stimulere deres lyst til å oppdage nye ting gjennom informasjonssøk. Barnehagen bruker Kidplan som kommunikasjonsplattform med foreldrene.

Vi ber om tillatelse fra barna før bilder blir tatt, hengt opp på avdelingen. Personalet skal utøve god, digital dømmekraft og ivareta barnas personvern. Vi bruker digitale verktøy sammen med barna i pedagogiske aktiviteter. Slik som å bruke mikroskop og få bilde stort opp på pc. Erfaring med KI. Koding av robot. Bruk av digitale medier til å få kjennskap til andre kulturer, land, språk osv.



Livsmestring og helse

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.

Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.

Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Våre tiltak

Vi jobber for at barna skal få oppleve mestring, vennskap og være en del av et fellesskap. Vi skal se hvert enkelt barn, men også barnegruppen som en helhet. Vi tilpasser aktivitetene slik at barna skal få oppleve mestring i det de gjør. I vårt innemiljø har vi et aktivitetsområde som er spesielt tilrettelagt for fysisk lek. Vi har variert utelek som både er egenstyrt av barna og organisert av de voksne. Dette innebærer aktiviteter som for eksempel regelleker, hinderløyper, ulik form for sport og sykling.

Vi serverer alle måltidene i barnehagen hvor barna får være med å lage maten. Her lager vi så variert mat som mulig, hvor frukt og grønnsaker blir servert i tillegg. Vi har generelt fokus på dele barna i mindre grupper. Dette er med på å skape en forståelse for hverandre, vennskap på tvers av avdelingene og gi dem mulighet til å være en del av et fellesskap. Barna skal bli kjent med sine følelser, få erfaring med ulike emosjoner og empati både hos seg selv og andre. Dette bidrar til at barnet blir kjent med seg selv og det bidrar til egen problemløsning.

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal planlegge, vurdere og dokumentere det pedagogiske arbeidet.

Våre tiltak

Vi planlegger og vurderer vårt arbeid kontinuerlig gjennom hele barnehageåret. I barnehagen foregår planlegging og vurdering på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og på planleggingsdager. Vi dokumenterer jevnlig /minst to ganger per uke) på vår hjemmeside, i månedsrapporter og fysisk på veggene i barnehagen. Vi holder to foreldremøter per barnehageår og foreldresamtaler hvor foreldrene får være med på planleggingen av vårt arbeid.



Foreldresamarbeid

Utvikle samarbeidet med foreldrene og invitere til reell medvirkning. Det er et mål at foreldrene brukes som en ressurs.

Gjennomføre foreldreveiledning ved behov.

Våre tiltak

Det er foreldrene som kjenner sine barn best og derfor er det viktig vi har et godt samarbeid. Vi tilbyr minst to foreldresamtaler i året, samt at vi har to foreldremøter hvor vi prater om barnehagens planer. Dette for at foreldrene kan også gjøre dette hjemme. I tillegg har vi FAU og SU hvor foreldrene får være med å fastsette årsplanen, arrangere ulike sammenkomster i barnehagen og komme med innspill hvor det trengs. Vi har også stort fokus på den daglige samtalen under henting og levering. Dette er med på å skape tillit og et godt samarbeid mellom barnehage og hjem. I tillegg til barnehagen så kan også FAU og SU ta initiativ til foreldretreff og diverse innsamlinger til vårt barnehjem i Bureau.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen legger til rette for at barna skal få trygg og god overgang til skole og eventuell skolefritidsordning. Førskolebarna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er sammenheng mellom barnehagen og skolen. Barnehagen må ha samtykke fra foreldre for å dele opplysninger om enkeltbarn med skolen.

Barnehagen legger til rette for de førskolebarna har med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som kan gi dem godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barna skal bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.

Våre tiltak

- Vi informerer foreldre om åpen dag på skolene.
- Barna er med i førskoleklubben, der barna gjøres kjent med regler og rutiner som også gjelder på skolen, som for eksempel, sitte på plassen sin, ta imot beskjeder, rekke opp hånda, vente på tur osv.
- Barna får erfart hvordan det er å sitte i et klasserom og hva slags regler som er viktige å bli kjent med/lære.
- Barnehagen kontakter førskolebarnas foresatte for å få samtykke om å sende inne informasjon om enkeltbarn til skolen, etter behov.
- Barna er med på ulike aktiviteter som er undrende og motiverende for skolestart

Progresjonsplan – de syv fagområdene

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter gjennom undring, utforsking og skapende aktiviteter
- Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag i arbeidet med fagområdene
- Barnehagen skal bruke ulikt materiell og utstyr, teknologi og digitale verktøy, spill, bøker og musikk i arbeidet med fagområdene

Satsningsområde 2026 - 2027:

- Lekende ansatte
- Foreldresamarbeid
- Drama og musikk
- Realfag.

Urtehaven visjon: Vi tar ditt barn på alvor!



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Antall, Rom og form	Begynne å telle Interesse for å sortere Gjenkjenne former Erfaring med turtaking Erfaring med romforståelse Erfare forskjell på opp og ned	Mengdeforståelse Kan sortere etter størrelser og farger Kan sammenligne former Kunne vente på tur Romforståelse med støtte Forstå forskjell på bak og frem	Måling Kan sortere etter ulike kategorier Skape former og kan gjenkjenne mer avanserte former Avtale turtaking selv Kan orientere seg i kjente omgivelse Kan forstå preposisjoner som over, under, mellom, ved siden av, inni

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kommunikasjon, språk og tekst	Bli kjent med ulike følelser Lek med rytme og sang Bli kjent med pekebøker Lære og erfare grenser Barna får oppleve et rikt språkmiljø	Gjenkjenne følelser Lære og oppleve ulike sanger og rim Få erfaring med bilde og tekst i bøker Begynne å sette grenser for seg selv Barna kan samtale i lek og hverdagssamtaler	Forstå hva de ulike følelsene innebærer Kunne rime og leke med språket Gjenkjenne ord og lyder Respektere andre sine grenser Barna lytter til samtaler og kan dramatisere fortellinger og eventyr

FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kunst, kultur og kreativitet	Få erfaring med ulike konsistenser og bruke sanser Erfare ting fra egen og andres kulturbakgrunn Barna får erfaring med dramalek sammen med de voksne Barna utforsker musikk, sang, rytme og bevegelse	Bruke flere typer materiell Gjenkjenne elementer fra forskjellige kulturer Barna deltar i enkel dramalek sammen med hverandre Barna tar initiativ til drama, rollelek og musikkuttrykk	Lage eget materiale av leire, pappmasje osv. Kan trekke sammenligninger og se forskjeller. Oppleve sin og andres kultur som berikende Barna kan dramatisere eventyr og egenskapte fortellinger Barna uttrykker følelser og ideer gjennom kunst



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Kropp, bevegelse, Helse og mat	Lære seg grovmotoriske ferdigheter Få erfaring med råvarer og matlaging Få erfaringer med ulike smaker Håndvask med støtte Få erfaringer med mange ulike bevegelser gjennom dans og rytmer Få erfaring med å spise selv	Mestre å bevege seg ute i all slags vær Delta i matlaging Gjenkjenne smaker Selvstendig håndvask Bli kjent med egen kropp og bruke den aktiv i lek og kreative uttrykk Kunne spise selv	Barna mestrer avanserte bevegelser og bevegelsesutfordringer Planlegge matlaging, lære å følge en oppskrift Beskrive smaker Forstå hvorfor håndvask er viktig Kunne være med å skape en dans Er selvstendig under måltid og kan dekke bord og rydde etter seg



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Natur, miljø og teknologi	Få erfaring med å være ute i naturen Få erfaring med kildesortering Barna får erfaringer med naturfenomener Barna får erfaringer med vann, årstider og vær Får erfaring med å prøve musikkinstrumenter laget med naturmaterialer Så frø og se det spire	Kjenne igjen insekter, dyr og planter Kan kildesortere med støtte Barna opplever og utforsker naturfenomener gjennom lek ute og inne Barna observerer vann, årstider og vær. Barna er med på å lage egne musikkinstrumenter av naturmateriale Bruke spirer og planter som er dyrket i barbehagen i matlaging	Lærer om planter dyr og insekter Kan kildesortere mer selvstendig Barna deltar i eksperimenter og tester egne hypoteser Barna bruker digitale verktøy til utforskning og dokumentasjon Barna er med på å komponere musikk Få kunnskap om prosessen fra «jord til bord».



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Nærmiljø og samfunn	Få erfaring med å gå på tur Få erfaring med å gi uttrykk for egne meninger Bli kjent med hjem, barnehage og andre nære områder Bli kjent med nye barn og voksne i barnehagen	Bli kjent med nærmiljø Få erfaringer med å ta hensyn til andre sine meninger ‘ Bli kjent med nærmiljø utenfor hjem og barnehage Få kjennskap om yrker og andre ting utenfor hjem og barnehage	Bli kjent med trafikkregler Få erfaring om demokratiske prosesser Bli kjent med større del av byen Få kjennskap til kongen, Stortinget, regjering osv



FAGOMRÅDE	1-2 år	3-4 år	5-6 år
Etikk, religion og filosofi	Få erfaring med takk, unnskyld og stopp Barna er med å markere høytider Barna får erfaring med å vise omsorg for andre og motta omsorg for seg Barna får erfaringer med verden rundt seg	Lære om og reflektere rundt rett og galt Får kjennskap til sin og andres religion Barna viser omsorg for andre i lek og samspill Barna deltar i små undresamtaler om verden og livet rundt dem	Barna samtaler om etiske valg og utfordringer i hverdagen Kjenne igjen elementer i egen religion Barna reflekterer over følelser, vennskap og fellesskap Barna deltar i filosofiske samtaler og undere seg over store spørsmål

Kalender 2026

Kalender 2026	
Oversikt over viktige datoer dette året.	
Dato	Innhold
01.Januar (2026)	1. Nyttårsdag - barnehagen er stengt
02.Januar (2026)	Planleggingsdag - barnehagen er stengt
01.April	Barnehagen stenger kl. 12:00
02. April	Skjærtorsdag - barnehagen er stengt
03. April	Langfredag - barnehagen er stengt
06. April	Andre påskedag - barnehagen er stengt
01.Mai	Arbeidernes dag - barnehagen er stengt
14. Mai	Kristi himmelfart - barnehagen er stengt
15. Mai	Plandag - barnehagen er stengt
25. Mai	Andre pinsedag - barnehagen er stengt
Uke 29, 30 og 31	Barnehagen er sommerstengt fra 13.07.26 – 02.08.26
03. August	Barnehagen åpner etter sommerstengt
27. August	Plandag - barnehagen er stengt
28. August	Plandag – barnehagen er stengt
13. November	Plandag – barnehagen er stengt
24. Desember	Julaften – barnehagen er stengt
25. Desember	Første juledag – barnehagen er stengt
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
30. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
31. Desember	Nyttårsaften – barnehagen er stengt
01 Januar (2027)	Første nyttårsdag – barnehagen er stengt

Kontakt oss

Grønland barnehage

Norbygata 1

0187 Oslo

Styrer: Mona Rogne

Tlf: 926 39 472

E-post: gronland@urtehaven.com

Hjemmeside: www.gronland.barnehage.no

Assisterende styrer: Sayeh Qazi

Tlf: 911 00 235

E-post: sayeh@urtehaven.com

Assisterende styrer: Valeriia Levchenko

E-post: valeriia@urtehaven.com

Assisterende styrer: Karoline Holberg

E-post: karoline@urtehaven.com

Nordlys: Karoline Holberg og Karina Del Mar Erazo Garcia

Tlf: 926 34 638

E-post: nordlys@urtehaven.com

Stjerne: Mariann Hvamner Petersen og Salma Abdirashid

Tlf: 926 39 417

E-post: stjerne@urtehaven.com

Komet: Orasa Wongumpu og Shagojeg Ansari

Tlf: 918 01 320

E-post: komet@urtehaven.com

Sol: Mariam Un – Nisa og Malyuun Galad

Tlf: 926 39 583

E-post: sol@urtehaven.com

Luna: Suwayda Maxamed

Tlf: 906 87 185

E-post: luna@urtehaven.com

Saturn: Türkan Kutlu

Tlf: 906 81 562

E-post: saturn@urtehaven.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Mona Rogne, Sayeh Qazi, Valeriia Levchenko og Karoline Holberg

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg:

