

Grønland barnehage

Årsplan
progresjonsplan
og kalender
2017



Hver dag er et eventyr!



URTEHAGEN
Urtehagen barnehager AS

Innhold

Forord	3
Om barnehagen	4
Mål og satsinger i Urtehagen barnehager AS	4
Satsningsområdet: realfag i barnehagen	5
Likestilling i barnehagen	5
Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan	6
Danning gjennom omsorg lek og læring	6
Barns medvirkning	6
Samarbeid med barnas hjem	7
Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling	7
Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn	8
Sosial kompetanse	8
Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole	9
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	9
Progresjonsplan for de 7 fagområdene	10
Kommunikasjon, språk og tekst	10
Kunst, kultur og kreativitet	11
Kropp, bevegelse og helse	12
Natur, miljø og teknikk	13
Etikk, religion og filosofi	14
Nærmiljø og samfunn	15
Antall, rom og form	16
Kalender	17
Kontakt oss	18
Styringsdokumenter	18

Forord

Velkommen til nytt barnehageår!

Vår barnehage drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Planene skal gi foreldre et godt innblikk i barnehagens arbeid, og vise en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Administrativ leder i Urtehagen Stiftelse og daglig leder i barnehagen har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg (SU).



Om barnehagen

Grønland barnehage er del av Urtehagen barnehager AS, og tilbyr barnehageplass til barn mellom 0 – 6 år. Barnehagen er en krysskulturell barnehage. Her er vi åpne for alle uavhengig av religiøs, kulturell og etnisk bakgrunn.

Vår barnehage har 3 baser med plass til 87 barn. Vi har en småbarnsbaser som heter Sol og to storebarnsbaser som heter Regnbuen og Stjerne.

Åpningstiden vår er fra 07.00 – 17:00.

Vår visjon: Hver dag er et eventyr!

Dere kan lese mer om oss på våre hjemmesider www.gronland.barnehage.no

Mål og satsinger i Urtehagen barnehager AS

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Våre barnehager skal ha høy kvalitet og være gode læringsarenaer.
2	Vi jobber for at alle barn skal kunne norsk før skolestart.
3	Det skal være høy kvalitet og likeverdig tilbud i alle våre barnehager.
4	Vi jobber for at alle ansatte i barnehagene skal ha gode norskferdigheter og kunnskaper om barns språkutvikling.

#	Tiltak
1	Norsk er fellesspråket i barnehagen. Vi ser morsmål og flerspråklighet som en viktig ressurs i arbeidet med barnas språkutvikling.
2	Vi jobber systematisk med språkutvikling gjennom barnelitteratur hovedsakelig på norsk, men også andre språk.
3	Det iverksettes tiltak, individuelt eller gruppevis, for barn som trenger ekstra språkstimulering for å lære norsk.
4	Alle ansatte skal være innforstått med Oslostandard for godt språkmiljø i barnehagen.
5	Norskopplæring for ansatte.
6	Felles pedagogiske ledermøter en gang per måned for faglig utvikling
7	Alle assistenter er med på veiledningsgrupper for faglig utvikling en gang per måned.

Satsningsområdet: realfag i barnehagen

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Barna skal få oppleve matematikk som en spennende del av hverdagen.		
2	Barna skal få oppleve naturfag som gøy.		
#	Tiltak		
1	Vi utfører eksperimenter sammen med barna.		
2	Barna skal få positive opplevelser med matematikk ute i naturen.		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Telle konkreter	Telle ut og inn av sirkel	Lek med terninger (Spille spill)
2	Flyte og synke leken	«Finne 1 meter» leken	Måle og veie
3	Vann i ulike former/tilstander	Sol og forstørrelsesglass	Vannets kretsløp Vindkraft/vannkraft

Likestilling i barnehagen

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Likestilling mellom kjønn er en grunnleggende politisk verdi som skal fremmes i barnehagen.
2	Like muligheter for alle barn. Både jenter og gutter skal ha frihet til å foreta selvstendige valg.
3	Menneskerettighetene og demokratiske prinsipper gir rammene for utvikling av mangfold.
4	Kulturbegrepet må løftes opp mot lovverket.
5	Loven regulerer de felles regler som samtlige borgere må forholde seg til.
#	Tiltak
1	Lek møtes med anerkjennelse uansett om det ligger nært opptil eller går på tvers av det kjønnsstypiske.
2	Vi utfordrer stereotype kjønnsroller.
3	Barna, uavhengig av kjønn, møtes med holdninger og handlinger preget av likeverd, likestilling og vilje til å skape like muligheter.
4	Vi ser bortfor det å være gutt eller jente. Enkeltindividet står i sentrum.

Mål fra Lov om barnehager og Rammeplan

Danning gjennom omsorg lek og læring

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
2	Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.
#	Tiltak
1	Vi observerer barn og bekrefter, støtter og stiller krav i barnas lek og samspill.
2	Vi vil ha et tett og nært samarbeid med foreldre om oppdragelsessyn og verdier.
3	Personalet er gode rollemodeller og reflekterer over egne handlinger i hverdagen.
4	Vi veileder og støtter barna i å være «gode» mot hverandre, utrykke egne behov og bli trygge på seg selv.
5	Vi markerer tradisjoner og høytider i land og kulturer som er representert i barnehagen.

Barns medvirkning

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Alle barn skal få oppleve å medvirke i barnehagehverdagen.		
2	Barnehagen skal gi barna muligheter til å bli hørt i fellesskapet.		
#	Tiltak		
1	Personalet må legge til rette for barns medvirkning.		
2	Barna skal lære om og erfare prinsippene for demokrati.		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Personalet skal se og tolke barnas ønsker og behov	Barna skal få være med å påvirke aktiviteter i barnehagen	Barn skal bli tatt aktivt med i planleggingen
2	Barna skal få velge i fellesskap (f.eks. mat)	Barn skal få erfaring med å velge ved håndsopprekning	Øve på valg/avstemming på barnemøter

Samarbeid med barnas hjem

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
2	For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

#	Tiltak
1	Pedagogisk leder setter opp foreldresamtaler to ganger i året, flere ved behov eller ønske.
2	Det gjennomføres foreldremøter to ganger i året.
3	Utveksling av viktig informasjon mellom hjem og barnehage i den første oppstartuken.
4	Vi har fokus på alle muligheter til å utveksle informasjon. Personalet skal derfor være tilstede i bringe- og hentesituasjonen.
5	Representanter til FAU og Samarbeidsutvalget (SU) velges hvert år på høstens foreldremøte. Det holdes jevnlig møter i Samarbeidsutvalget (SU).
6	Årlig brukerundersøkelse.

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfulle opplevelser og aktiviteter.

#	Tiltak
1	Vi innreder rommene slik at materialer og leker er tilgjengelig/synlig for barna.
2	Personalet kjenner til rommets funksjon og bruk av materialer og leker.
3	Vi ønsker å gjenspeile barnas kulturelle og religiøse bakgrunn i måten vi utsmykker barnehagen vår på.
4	Personalet veileder barna ved å være tilstede i eller ved siden av leken: <ul style="list-style-type: none">• Sette i gang lek ved behov.• Være med ved behov.• Styre lek ved behov.
5	Vi skal bidra til et fysisk miljø ute og inne som skaper nysgjerrighet og undring.
6	Vi fokuserer på arbeid i grupper der vi utnytter barnehagens inne- og uteareal.

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
2	Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
3	Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.
#	Tiltak
1	Alle barn skal få et tilpasset og likeverdig tilbud i barnehagen.
2	Barn skal lære å vise toleranse for ulikhet.
3	Aktiviteter planlegges med utgangspunkt i barnas funksjonsnivå.
4	Likestilling som praktisk demokrati opplæring.
5	Vi markerer merkedager som gjenspeiler sammensetningen i barnegruppa.
6	Barnehagen har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing av barn

Sosial kompetanse

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Alle barn i barnehagen skal oppleve vennskap og fellesskap.		
2	Barna skal få erfaringer med ulike måter å kommunisere på både kroppslig og språklig.		
#	Tiltak		
1	De voksne i barnehagen skal være engasjert i barnas hverdag.		
2	De voksne i barnehagen skal fungere som trygge og gode rollemodeller for barna.		
3	Barna skal bli sett, hørt og møtt.		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Barna skal danne trygge relasjon med de voksne i barnehagen	Få gode opplevelser med fellesskapet og knytte vennskap	Være aktivt med å skape et godt fellesskap/miljø
2	Bli møtt og anerkjent på følelsene sine	Sette ord på og gjenkjenne følelsene sine	Skal kunne gi empati til andre

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.
#	Tiltak
1	Avdelingene har Førskoleklubb to ganger i uka.
2	Egen plan for Førskoleklubben.
3	Det er stort fokus på selvstendigjøring siste året i barnehagen.
4	Informasjonsskjema om barnet sendes skolen før skolestart gitt foreldrenes samtykke.
5	Skolestarterne besøker sin skole.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
2	Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
3	Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.
#	Tiltak
1	Ukeplan og prosjektbeskrivelse er basert på mål og tiltak i årsplan.
2	Månedrapport som vurderer og evaluerer månedens arbeid.
3	Barnas arbeider er en del av innredningen i barnehagen.
4	I foreldresamtaler og foreldremøter vurderer og evaluerer vi arbeidet i barnehagen.
5	Årlig brukerundersøkelse.
6	Gjennom samtale, utsagn, tegninger og annet gir barna uttrykk for hvordan de opplever barnehagehverdagens aktiviteter.
7	Avdelingsmøter, ledermøter, personalmøter og planleggingsdager brukes til evaluering, refleksjon og utviklingsarbeid.

Progresjonsplan for de 7 fagområdene

Kommunikasjon, språk og tekst			
Hver dag er et eventyr!			
#	Mål		
1	Barna skal få nye opplevelser med norsk språk hver dag.		
2	Barna skal få oppleve litteratur gjennom barnehagehverdagen.		
3	Personalet skal være aktive og bruke norsk språk til å sette ord på barnas non verbale uttrykk.		
#	Tiltak		
1	Personalet skal aktivt bruke hverdagssituasjoner til å introdusere nye ord og begreper for barna.		
2	Personalet skal bruke tekst og litteratur på ulike kreative måter hverdag ute/inne.		
3	De flerspråklige ansatte skal aktivt støtte norsk språkinnlæring ved å bruke norsk språk når barnet snakker morsmål men forstår også norsk.		
4	Alle i personalet skal støtte barna ved å sette ord på det barna uttrykker nonverbalt.		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Sorteringslek med begrepslæring	Ordjakt i barnehagen	Avansert ordjakt
2	Titte i pekebok med en voksen	Bruke konkrete til å formidle innholdet i bøker	Lage egne historier som personalet skriver ned
3	Bruke morsmål som støtte i tilvenning av nye barn	Styrke norskinnlæringen ved å bruke kompetansen det er å forstå morsmålet	Bruker morsmålet der det trengs for å lære inn det norske ordet/begrepet
4	Personalet setter ord på barnas nonverbale uttrykk	Personalet hjelper barna til å bruke verbalspråket til å uttrykke seg	Få støtte av personalet til å tolke andre barns nonverbale uttrykk

Kunst, kultur og kreativitet

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Barna skal få gode erfaringer med alle kulturer som er representert i barnehagen.		
2	Barna skal få oppleve likheter og ulikheter i kunstneriske uttrykk.		
3	Barna skal få utforske sin og andres kreativitet og få oppleve skaperglede.		
#	Tiltak		
1	Jorden rundt prosjekt (1 uke per land i forbindelse med nasjonaldagen).		
2	Barna skal bruke ulike materialer i sine estetiske uttrykk.		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Høre musikk/danse, smake mat fra de ulike landene	Høre tradisjonelle fortellinger fra andre land. Male flagg	Utforske de ulike landene på digitale medier
2	Taktil utforskning av ulike materialer	Gjenskape ulike kunstuttrykk med ulike materialer	Skape noe med inspirasjon fra kunst
3	Skape kunstuttrykk sammen	Samarbeide om å skape et kunstuttrykk sammen	Lage portrett av hverandre

Kropp, bevegelse og helse

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Barna skal få nye erfaringer med å utfolde seg kroppslig.		
2	Barna skal så oppleve nye smaker.		

#	Tiltak		
1	Lage spennende og innbydende grønnsaks – og fruktfat		
2	Barna skal få uttrykke seg gjennom dans og drama.		
3	Barna skal få mulighet til å være med å tilberede mat fra ulike deler av verden.		
4	Vi skal gå på tur i forskjellig terreng		
5	Vi skal ha fokus på uteaktiviteter i alle årstider		

#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Få smake på ulike frukt og grønnsaker	Bli kjent med ulike smakssanser og sette ord på dem	Hva skjer med kroppen når vi spiser frukt og grønnsaker?
2	Dansestund	Bli kjent med forskjellige dansestiler	Være med på å koreografere dans
3	På tur til skog	Øve på å gå lengre turer i skog og mark	Utforske forskjellig terreng
4	Opplive ulike teksturer i mat	Få erfaringer med å følge en oppskrift	Være med å smake til maten
5	Utforske utemiljøet i forskjellige årstider. Få erfaring med aktiviteter ute.	Gå på turer lengre turer i alle årstider. Utforske somme og vinteraktiviteter	Få erfaringer med sportsaktiviteter for sommer og vinter

Natur, miljø og teknikk

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Alle barn skal ha kunnskap om bærekraftig utvikling.		
2	Alle barn skal få erfaringer med teknologi.		
3	Barna skal få oppleve og utforske ulike økosystemer.		

#	Tiltak		
1	Barna skal få høre om kretsløpet i naturen.		
2	Tilgang på ulik teknologi i barnehagen.		
3	Personalet som mangler kunnskap må opplæring på relevant teknologi.		
4	God planlegging av turer og godt etterarbeid.		

#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Planting av urter. Smake på urtene	Grave ned nedbrytbare og ikke nedbrytbare materialer	Lære om resirkulering
2	Ta bilder. Få erfaring med bruk av digitale verktøy.	Bruke digitale verktøy sammen med personalet.	Arrangere fotoutstilling. Få erfaring med å skape noe med digitale verktøy.
3	Barna får erfaring med å være i ulendt terreng og oppleve skog og mark.	Dra på tur til ulike økosystemer. Få kjennskap til skog, hav, vann osv.	Dra på tur til ulike økosystemer. Lære om livet i skogen, havet osv.

Etikk, religion og filosofi

Hver dag er et eventyr!

#	Mål
1	Alle barn skal få mulighet til å være små filosofer.
2	Barna skal få oppleve at alle er like mye verdt.
3	Grunnleggende etiske normer skal være en del av barnehagehverdagen.

#	Tiltak
1	De voksne skal legge til rette for undring i hverdagen.
2	Vi jobber med å skape gode holdninger og verdier blant barna.
3	I barnehagen skal vi ha fokus på at mangfold er verdifullt og berikende.

#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Utforske verden gjennom kroppslig lek	Spørre og undre seg over livet og verden	Barna skal få erfaringer med å lytte til den andre og være i dialog
2	Barna skal få mulighet til å bli godt kjent med alle på sin gruppe	Alle barna skal få bli kjent med hverandre på tvers av baser, språk, etnisitet, kultur og religion	Barna skal få bli kjent med barn med ulik bakgrunn utenfor barnehagen, i andre steder i verden. F.eks. barnehjemmet i Burao
3	Barna skal få gode erfaringer med å gi og få omsorg	Få høre om FN`s Barnekonvensjon	Bli kjent med innholdet i FN`s barnekonvensjon

Nærmiljø og samfunn			
Hver dag er et eventyr!			
#	Mål		
1	Alle skal bli kjent i sitt og barnehagens nærmiljø.		
2	Alle barn skal bli aktive samfunnsdeltakere.		
#	Tiltak		
1	Vi besøker området der barna bor og barnehagens nærmiljø.		
2	Dra på besøk til og høre om ulike samfunnsinstitusjoner (som for eksempel biblioteket, rådhuset, stortinget og slottet).		
#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Personalet innhenter bilder av barnets familiemedlemmer og lager barnets «hus»	Barnegruppen besøker alles hjem og tar bilder av inngangsdøren der hvert barn bor	Førskolegruppen tegner sitt eget hus og forteller de andre barna om sin familie
2	Besøke slottet og bibliotek	Barnegruppen drar til stortinget for å høre om hva det er	Førskolegruppen drar og besøker institusjoner og får omvisning og gjør etterarbeid
3	Besøke Kampen barnebondegård. Bli kjent med norske husdyr	Besøke Ekeberg bondegård	Lete etter spor og tegn etter dyr i skogen.

Antall, rom og form

Hver dag er et eventyr!

#	Mål		
1	Barna skal få støtte i å utvikle romforståelse.		
2	I barnehagehverdagen skal barna få utvikle mengdeforståelse.		
3	Barna skal få kjennskap til de mest vanlige geometriske formene.		

#	Tiltak		
1	De voksne skal se muligheter i hverdagen til å tilrettelegge for barnas forståelse av rommet.		
2	Gjennom ulike aktiviteter som for eksempel sortering, rydding, baking og spill skal barna få naturlige erfaringer med mengder.		
3	De voksne skal støtte barna i å se geometriske formeri alt.		

#	Progresjonsplan		
	1 – 2 år	3 – 4 år	5 – 6 år
1	Hinderløyper med preposisjoner	Lære å følge et kart (Skattejakt)	Lage eget kart
2	Begynne å lære telleregla	Parkobling	Kardinaltallssystemet
3	Leke med geometriske former i 3D	Lære å gjenkjenne geometriske former	Tegne egne geometriske former

Kalender

Oversikt over viktige aktiviteter og kulturbegivenheter dette året.

Dato	Innhold
01. Januar	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
02. Januar	Barnehagen åpner
17. Mars	Plandag (barnehagen er stengt)
12. April	Barnehagen stenger kl. 12.00
13. April	Skjærtorsdag (barnehagen er stengt)
14. April	Langfredag (barnehagen er stengt)
17. April	2. Påskedag (barnehagen er stengt)
01. Mai	Arbeidernes dag (barnehagen er stengt)
17. Mai	Grunnlovsdag (barnehagen er stengt)
25. Mai	Kristi Himmelfartsdag (barnehagen er stengt)
26. Mai	Plandag (barnehagen er stengt)
05. Juni	2. Pinsedag (barnehagen er stengt)
Uke 28, 29 og 30	Sommerferie (barnehagen er stengt)
24. August	Plandag (barnehagen er stengt)
25. August	Plandag (barnehagen er stengt)
27. Oktober	Plandag (barnehagen er stengt)
25. Desember	1. Juledag (barnehagen er stengt)
26. Desember	2. Juledag (barnehagen er stengt)
27. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
28. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
29. Desember	Barnehagen er åpen 08:00 – 16:00
01. Januar (2018)	1. Nyttårsdag (barnehagen er stengt)
02. Januar (2018)	Plandag (barnehagen er stengt)
03. Januar (2018)	Barnehagen åpner igjen. Velkommen til nytt barnehageår!

Kontakt oss

Grønland barnehage
Etterstadsletta 56
0660 Oslo

Daglig leder: Mona Rogne

Tlf: 926 39 472

E-post: gronland.barnehage@urtehagen.com

Hjemmeside: www.gronland.barnehage.no

Assisterende daglig leder: Sayeh Qazi

Tlf:

E-post: gronland.barnehage@urtehagen.com

Regnbuen: Anya Moss Gjertsen, Christina Dahl Nordmo og Tilde Dvergsdal Halås

Tlf: 926 34 638

E-post: regnbuen.gronland@urtehagen.com

Stjerne: Shawbou Safari og Nosheen Akram

Tlf: 926 39 417

E-post: stjerne.gronland@urtehagen.com

Sol: Sayeh Qazi og Roienna Polzleithner

Tlf: 926 39 583

E-post: sol.gronland@urtehagen.com

Styringsdokumenter

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs – og læringsmiljø som er til barnas beste (Kunnskapsdepartementet 2011:8).

Barnehagens styringsdokumenter

- Lov om barnehager
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Vedtekter for Urtehagen Barnehager AS
- Budsjett for Urtehagen barnehager AS

Faglig ansvarlig for årsplanen: Mona Rogne og Karin Linstad.

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den: 25.01.17